

Arvamuse andmine:
õpilasesinduses 08.10.2020 protokoll nr 5
hoolekogus 16.10.2020 protokoll nr 22
õppenõukogus 19.10.2020 protokoll nr 1



Tee kõik, mida suudad, ressursiga, mida omad ja seal, kus asud!

**KIVIÕLI VENE KOOLI ARENGUKAVA
2021-2025**

SISUKORD

SISUKORD	2
ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED	3
KIVIÕLI VENE KOOLI ALUSVÄÄRTUSED:	4
MISSIOON	4
VISIOON	4
TUNNUSLAUSE	5
HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE	6
ARENGUKAVA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA	16
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	17
PERSONALIJUHTIMINE	19
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	22
RESSURSSIDE JUHTIMINE	24
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	27
TURVALISUS	31
ARENGUKAVA RAKENDAMISE, MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD	33

ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Kiviõli Vene Kooli arengukava on koostatud lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67, olles kooli raamdokument, milles on määratud kooli arengusuunad ja põhisuunad aastani 2025.

Kiviõli Vene Kooli 2020-2025 aastate arengukava on koostatud koostöös kooli juhtkonna, õpetajate, hoolekogu ja õpilasesindusega. Arengukava põhineb sisehindamise aruandel, mis käsitleb kooli arengut 2015-2019. aastal. Arengukava on kooli igapäevase töö alustala, millest lähtuvalt toimub asutusesisene areng.

Arengukavas kirjeldatud tegevuskava rakendamine on pidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamise raames. Arengukava tegevuskava on aluseks kooli õppekava kaasajastamiseks ja täiendamiseks, õppeaasta üldtööplaani ning projektide koostamiseks.

Kooli juhtkond teeb iga õppeaasta lõpus sisehindamise vahekokkuvõtte. Tulenevalt õppenõukogu hinnangust ja ettepanekutest lisatakse arengukavasse vajadusel täiendused ja parandused.

Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on lähtutud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud ülesannetest, riiklike õppekavade eesmärkidest ning kooli põhimäärusest.

Arengukava koostamisel on aluseks:

- kehtiv põhikooli- ja gümnaasiumiseadus,
- põhikooli- ja gümnaasiumi riiklikud õppekavad,
- Kiviõli Vene Kooli sisehindamise aruanne 2015-2019. aasta kohta;
- väljavõtted: EHIS, e-koolikott, EIS, Haridussilm;
- töötajate ja õpilaste SWOT analüüsid, küsitluste ja ajurünnakute tulemused, hoolekogu, lastevanemate, õpilaste, avalikkuse ettepanekud
- rahulolu-uuringute ja töötajate arenguestluste tulemused;
- Lüganuse valla arengukava 2018-2028
- Ida-Viru maakonna arengustrateegia
- Elukestva õppe strateegia
- Kiviõli Vene Kooli hädaolukorras tegutsemise plaan
- Kiviõli Vene Kooli kodukord

KIVIÕLI VENE KOOLI ALUSVÄÄRTUSED:

1. **ARENG** – meie kooli õppe- ning õppekavaväline tegevus on suunatud õpilaste mitmekülgsaks arenguks.
2. **KOOSTÖÖ** – koostöö eesmärgiks on õppe ja kasvatustöö. „Vertikaalne“ koostöö kooli juhtkonna ja õpetajate, õpetajate ning õpilaste, õpilaste ning kooli töötajate vahel jne „Horisontaalne:“ õpilaste vaheline koostöö, õpetajate ning juhtkonna vaheline koostöö jne.
3. **TURVALISUS** – füüsiliselt ning psühholoogiliselt ohutu keskkonna loomine.
4. **KOMPETENTSUS** – efektiivseks tegevuseks vajalike teadmiste ning oskuste olemasolu.
5. **TOLERANTSUS** – lahkete ning austavate suhete kasvatamine, teiste keelte ja kultuuride omaksvõtt ning isiku arengu omapära.
6. **MULTIKULTUURSUS** – erinevate kultuuride toetamine vaimu rikastamiseks ning silmaringi arenguks.

MISSIOON

Kiviõli Vene Kooli on tugev arengu- ja õpikeskkond õpilasele ja kooli meeskonnale, tugev partner lapsevanemale ja kogukonnale.

VISIOON

Vastavalt “Eesti elukestva õppe strateegia 2020” on üldeesmärgiks kõigile Eesti inimestele nende vajadustele ning võimetele vastavate õpivõimaluste loomise kogu elukaare jooksul, et tagada neile isiksusena väärika eneseteostuse võimalused ühiskonnas, töö- ja pereelus.

Selleni jõudmiseks on määratletud viis strateegilist eesmärki ning meetmed nende saavutamiseks:

- **Muutunud õpikäsitus**
Iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendav õpikäsitus on rakendatud kõigil haridustasemetel ja -liikides.
- **Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid**
Õpetaja/õppejõu ja koolijuhi töö hindamine ja tasustamine on vastavuses nende ametikohtadele esitatavate nõuete ja töö tulemuslikkusega.
- **Elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus**
Kvaliteetsed, paindlikud ja mitmekesiste valikutega ning tööturu arenguvajadusi

arvestavad õppimisvõimalused ja karjääriteenused on suurendanud erialase kvalifikatsiooniga inimeste arvu erinevates vanuserühmades ja Eesti eri regioonides.

- **Digipööre elukestvas õppes**

Õppimisel ja õpetamisel rakendatakse kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikumalt, paranenud on kogu elanikkonna digioskused ning tagatud on ligipääs uue põlvkonna digitaristule.

- **Võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja õppes osaluse kasv**

Kõigile on loodud võrdsed võimalused elukestvaks õppeks.

Eesmärgid puudutavad õppijatena nii lapsi, noori kui ka täiskasvanuid ja vanemaealisi ning nende saavutamiseks peavad panustama kõik: õppijad ise, tööandjad, lapsevanemad, koolid, ministeerium ja kogu ühiskond laiemalt.

(allikas: Eesti elukestva õppe strateegia 2020)

Vastavalt “IDA-VIRU MAAKONNA ARENGUSTRATEEGIA 2019 – 2030+” on haridusvaldkonna eesmärgiks Ida-Viru maakonnas kompleksse hariduse pakkumine, mis tagab õppuritele minimaalselt kolme keele oskuse, tugevad digipädevused ning ettevõtliku eluhoiaku.

(allikas: IDA-VIRU MAAKONNA ARENGUSTRATEEGIA 2019 – 2030+)

Lähtuvalt eelnimetatud dokumentidest võtab Kiviõli Vene Kool eesmärgiks, et 9. klassi lõpetav õpilane on:

- haritud
- sisemiselt motiveeritud
- ennastjuhtiv
- tolerantne
- töökas
- hea kasvatusesega
- õpihimuline
- vastutustundlik
- ettevõtlik
- multikultuurne
- oma identiteeti väärtustav
- avatud suhtleja
- oma riiki armastav
- ÕNNELIK

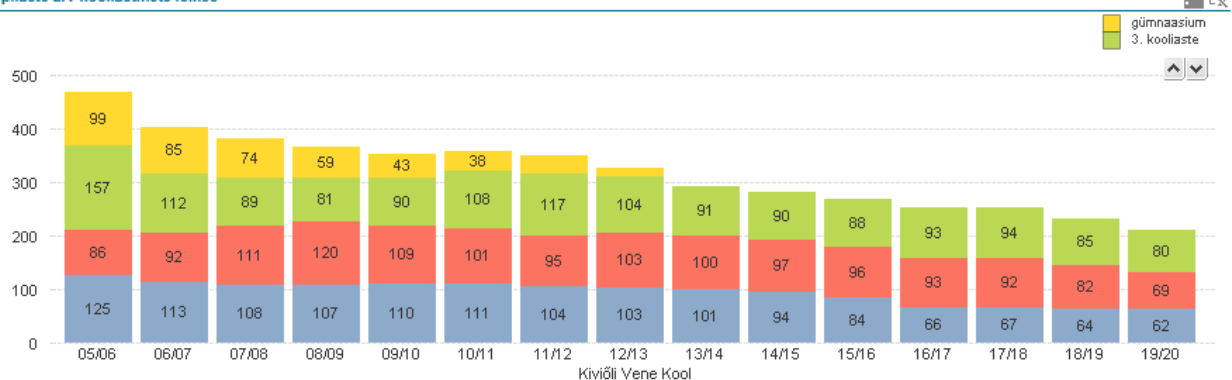
TUNNUSLAUSE

Tee kõik, mida suudad, ressursiga mida omad ja seal, kus asud!

HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE

2020. aasta seisuga on vallas 5 kooli, millest 2 asuvad Kiviõlis ning Kiviõli Vene Kool on Lüganuse valla ainus vene õppekeelega kool. 1927.a asutatud venekeelse koolina on tal vene keele ja kultuuri pikaajalised traditsioonid. Alates 1.septembrist 2013.a. on kool ümberkorraldatud vene õppekeelega gümnaasiumist põhikooliks, kus õppetöö toimub nii statsionaarses kui ka mittestatsionaarses vormis. Koolis õpivad lapsed kogu Lüganuse vallast. 2019/2020. õppeaastal õpib Kiviõli Vene Koolis 211 õpilast (allikas: Haridussilm).

Õpilaste arv kooliastmete lõikes



õppeaasta	1. kooliaste	2. kooliaste	3. kooliaste	gümnaasium	kokku
05/06	125	86	157	99	467
06/07	113	92	112	85	402
07/08	108	111	89	74	382
08/09	107	120	81	59	367
09/10	110	109	90	43	352
10/11	111	101	108	38	358
11/12	104	95	117	33	349
12/13	103	103	104	15	325
13/14	101	100	91	-	292
14/15	94	97	90	-	281
15/16	84	96	88	-	268
16/17	66	93	93	-	252
17/18	67	92	94	-	253
18/19	64	82	85	-	231
19/20	62	69	80	-	211

Töötajate arv, sh pedagoogilised töötajad: 53, sh 29 õpetajat (seisuga 10.09.2019, allikas: Haridussilm).

Õpetajate kvalifikatsioon				
õppeaasta	kõrgeim haridustase	õpetajate arv ÜHK	õpetajate arv KÕA	õpetajate arv KELA
19/20	2 Keskkooli või vastav kvalifikatsioon	2	0	0
	3 Keskkooli ja kõrghariduse vaheline kvalifikatsioon	1	0	0
	4 Rakenduskõrgharidus või vastav kvalifikatsioon või Bakalaureusekraad või vastav kvalifikatsioon	6	0	0
	5 Magistrikraad või vastav kvalifikatsioon	20	0	0
	Kokku		29	0

Selection Status:

õpetajad_Õppeaasta 2019/20
 õpetajad_Õppeasutuse_Nimetus Kiviõli Vene Kool
 õpetajad_KOV_Nimetus Lüganuse vald



Õpilaste arengule on toeks osalemine huvialategevuses, kusjuures lisaks tavapärasele ringidele on omanäolised tasuta huviringid: materjalide töötlemine, käsitööring, suusaspordi ring, sportmängude ring, kehakultuuri ring, malering jne.

Koolil on oma söökla, aula, õpilasesinduse ja huviruum, arvutiklass, spordisaal, jõusaal. Kooli teenindab kooliõde Ida-Viru Keskhaiglast. Pedagoogide tegevuse toetamiseks töötavad koolis tugispetsialistid: HEV koordinaator, sotsiaalpedagoog, logopeed ja huvijuht.



Söökla



Raamatukogu



Huvijuhi ja õpilasesinduse ruum



Jõusaal

Kiviõli Vene Kooli kõrvale on rajatud väljõusaal. Koolimaja vahetus läheduses on rajamisel kaasaegne staadion.



KIVIÕLI VENE KOOLI SWOT-ANALÜÜS:

TUGEVUSED

- kogenud õpetajad ja töötajad;
- kooli meeskonna valmisolek areneda ja minna kaasa uute ideedega;
- väga heal tasemel tehnoloogiaõpetus, informaatika jt õppeained
- muuseum (linna ajalugu, kooli ajalugu, vene ja eesti kultuur), mida kasutatakse ainetundides ja õppetegevustes;
- hea IKT alane varustus;
- liivateraapia (olemas spetsialist) ja HEV õpilastele eritoe pakkumine;
- olemas logopeed ja tugispetsialistid;
- meeskond on ühise koostööna koolimaja korrastanud;
- hästi korraldatud loovtööde korraldamine;
- heal tasemel projektitöö - osalemine projektides ja asutuse poolt projektide koostamine;
- toimiv õpilasesindus;
- hästi korraldatud individuaalne töö õpilastega.

NÕRKUSED

- koolimaja vajab remonti, kuid puuduvad investeeringuks vajalikud vahendid;
- pidevalt suurenev HEV õpilaste arv;
- erispetsialistide vähesus;
- riskigrupi kuuluvate perede hulk;
- maakond ja vald ei ole piisavalt atraktiivne noore õpetaja ega noore inimese jaoks;
- noorte õpetajate vähesus;
- osad kooliruumid vajavad renoveerimist.

VÕIMALUSED

- lõimitud ainetundide hulga suurendamine õppetöös;
- koostöö arendamine hoolekoguga;
- koostööplaani väljatöötamine valla ja maakonna õppeasutustega (eesti keel õpe, ühisüritused jne)
- tihedama koostöö arendamine erinevate asutustega;
- mitteformaalse õppe ja projektõppe sidumine

OHUD

- Lüganuse valla haridusreform, mis toob endaga kaasa teadmatust tuleviku suhtes
- rahvastiku vananemine ja vähenemine migratsiooni tõttu, sh laste arvu pidev vähenemine
- töökohtade vähenemine koolis, sellest tulenevalt õpetajate pingeseisund ja läbipõlemine
- õpilaste arvu vähenemisest tingituna on

- | | |
|---|---|
| õppetööga, sh rahvusvahelised projektid | koolimaja jäänud suureks ja tuleb leida |
| - õpilasfirma loomine ja sidumine aineõpetusega; | ruumidele uus otstarve. |
| - psühholoogi ametikoha loomine- 0,5 kohta | - koolimaja amortiseerumine ja renoveerimisvajadus. |

Selgitus lähtuvalt SWOT analüüsi ohtudest:

- **Õpilaste arvu vähenemisest tingituna on koolimaja jäänud suureks ja tuleb leida ruumidele uus otstarve.**

Väljavõte Kiviõli Vene Kooli arengukavast 2015-2020:

“Kool kavandab, koostöös linnaga, olemasoleva ruumiressursi ümberkujundamiseks õppetöö ja huvitegevuste arendamiseks järgmiselt:

Täies mahus võetakse kasutusele korpus A keldrikorrus ja korpus C garderoobide juurdeehitus, põhikooli õppetegevus koondatakse korpustesse A, C ja korpuse B teisele korrusele.

Korpus B kujundatakse ümber, et anda talle linna huvidest tulenev iseseisva kasutamise võimalus õppetöövälisel ajal: - III korrus kujundatakse ümber seminaride läbiviimiseks ja majutusteenuse osutamiseks; - Duširuumid laiendatakse ja kujundatakse kasutatavaks koos spordisaali ning - väljakutega”.

Hetkel rajatakse Kiviõli Vene Kooli kõrvale valla spordistaadion. Staadioni ja koolimaja vahele on juba rajatud jõulinnak. Kooli tegevust on ümber korraldatud nii, nagu eelmises arengukavas kirjeldatakse.

Käesolev arengukava toetub eelnevas arengukavas kirjutatule. Järgnevate aastate jooksul on eesmärk arendada tegevusi, mis toetaks korpus B kasutamist valla huvides (sh riigisisised ja rahvusvahelised noorteprojektid jne)

- **Koolimaja amortiseerumine ja renoveerimisvajadus**

Vaatamata olukorrale, et Kiviõli Vene Kool vajab ruumide ja hoone korrastamiseks investeeringuid, on hetkel teostatud järgmised renoveerimistööd:

- sissepääs on renoveeritud;
- mõlema sissepääsu juurde on rajatud kaldteed;
- klassiruumides on paigaldatud uued aknad;
- katus on renoveeritud;
- koolimaja valgustid on uuendatud;
- radiaatorid on vahetatud uute vastu;
- koolimaja fuajee ja suurem osa koridoridest on renoveeritud;
- söökla on renoveeritud;
- raamatukogu on renoveeritud;
- rietusruumid on renoveeritud;
- renoveeritud ja sisustatud on huvijuhi ning õpilasesinduse ruum;
- suurem osa klassidest on renoveeritud ja sisustatud;
- koolimajas on 2 mahukat arvutiklassi, mis on renoveeritud ja sisustatud;
- renoveeritud ja sisustatud on õpetajate puhkeruum;
- keemiaklass on renoveeritud ja sisustatud vastavate vahenditega;
- siseruumide jõusaal on osaliselt korrastatud, uue varustusega.



1. Peasissepääs



2. Renoveeritud koridor



3. Söökla



4. Raamatukogu



5. Rietusruumid





6. Pesemisruum



7. Renoveeritud koridor



8. Huvijuhi ja õpilasesinduse ruum



9. Renoveeritud klassiruum (keemiaklass)

Investeeringuid vajavad renoveerimistööd:

- kooli fassaadi uuendamine ja soojustamine;
- kooli välisukse renoveerimine;
- laoruumide ja koridoride aknad vajavad vahetamist (8 akent)
- rietusruumide lagi vajab renoveerimist;
- kanalisatsioonisüsteem vajab vahetamist;
- osa vahe koridoridest ja trepikodadest vajavad renoveerimist;
- osa klassiruumidest vajavad renoveerimist ja uut sisustust;
- söökla tehnika vajab uuendamist;
- spordisaali põrand vajab renoveerimist;
- õpilaste puhkeala vajab väljaarendamist;
- HEV õpilastele vaja renoveerida ja sisustada spetsiaalne ruum lähtuvalt õpilaste vajadustest;
- Kooli siseruumides ja kooli ümbruses puuduvad õpilaste vanusest tulenevad vaba aja sisustamise võimalused;
- garderoob ja esine koridor vajab renoveerimist.



1. Renoveerimist vajav koridor



2. Renoveerimist vajav trepikoda



3. Renoveerimist vajav puhkenurk õpilastele



4. Renoveerimist vajav spordisaal (põrand)



5. Renoveerimist vajav klassiruum

ARENGUKAVA EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA

Kiviõli Vene Kool vaatab 2020. aastal silmitsi järgmiste ohtudega:

- Lüganuse valla haridusreform, mis toob endaga kaasa teadmatuse tuleviku suhtes;
- rahvastiku vananemine ja vähenemine migratsiooni tõttu, sh laste arvu pidev vähenemine;
- töökohtade vähenemine koolis, sellest tulenevalt õpetajate pingeseisund ja läbipõlemine;
- õpilaste arvu vähenemisest tingituna on koolimaja jäänud suureks ja tuleb leida ruumidele uus otstarve;
- koolimaja amortiseerumine ja renoveerimisvajadus.

Tuginedes Kiviõli Vene Kooli sisehindamise aruandele ja SWOT analüüsi ohtudele on arengukava eesmärkideks ja tegevusteks valdkondade kaupa:

-eestvedamine ja juhtimine;

Eesmärk: Kiviõli Vene Koolis on põhirõhk laiapõhjalisel juhtimisel, koostööl ja demokraatlikuse põhimõttel.

- personalijuhtimine;

Eesmärk: Kiviõli Vene Kooli meeskond (õpetajad, juhtkond, töötajad) on sisemiselt motiveeritud, professionaalsed ning rakendavad nüüdisaegset õpikäsitlust.

- koostöö huvigruppidega;

Eesmärk: Kiviõli Vene Koolil on toimiv koostöö erinevate huvigruppidega nüüdisaegse õpikäsituse rakendamiseks.

-ressursside juhtimine;

Eesmärk: Kiviõli Vene Koolis on parendatud füüsilisi tingimusi õpilase eakohase arengu toetamiseks.

-õppe- ja kasvatusprotsess;

Eesmärk: Kiviõli Vene Kooli õpilane on haritud, sisemiselt motiveeritud, tolerantne, ennastjuhtiv, õpihimuline, töökas, vastutustundlik, ettevõtlik, hästi kasvatatud, multikultuurne, oma identiteeti väärtustav ja oma riiki armastav, sotsialiseeruv ja ÕNNELIK inimene.

-turvalisus

Eesmärk: tagada õpilasele ja kooli töötajale koolis viibimise ajal nende vaimne ja füüsiline turvalisus.

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Vastavalt sisehindamise aruandele parendusvaldkonnad:

1. Aktiivsemalt suhelda kooli pidaja, teiste koolide ja asutustega, et tagada aktuaalse juhtimise alase info kättesaadavus.
2. Tõsta kooli enesehindamise võimekust ja oskust.
3. "Huvitava Kool" programmis osalemine

Eesmärk: Kiviõli Vene Koolis on pöhirõhk laiapõhjalisel juhtimisel, koostööl ja demokratlikuse põhimõttel.

Mõõdetavad tulemused:

- Kiviõli Vene Kooli dokumentatsiooni uuendatus ja kaasajastatus;
- Rahulolu uuringute teostamine ning tulemustega arvestamine arendustegevustes;
- Kooli puudutavate andmete kogumine ja analüüs, tulemuste arvestamise arendustegevustes;
- Kooli puudutava dokumentatsiooni kättesaadavus ja kaasajastatud kodulehel;
- Töörühmade töö erinevate küsimuste lahendamiseks;
- Töö ainesuundades.

TEGEVUS	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Kooli dokumentatsiooni uuendamine ja kaasajastamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooli õppekava uuendamine ja kaasajastamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooli sisekontrolli ja sisehindamise korraldamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Eestvedamise ja juhtimise kohta ülevaate ja dokumentatsiooni kogumine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Rahulolu-uuringute läbiviimine huvigruppidele (õpetajad, kooli töötajad, õpilased, lapsevanemad jne) ja tulemuste analüüs	x	x	x	x	x	Juhtkond
Meeskonnaliikmete töö alalistes ja ajutistes töögruppides kooli puudutavate teemade käsitlemiseks.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Arenguestluste korraldamine kooli juhtkonnaga vähemalt kord õppeaasta jooksul.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpetajate iganädalaste nõupidamiste korraldamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Lastevanemate üldkoosoleku korraldamine vähemalt üks kord õppeaasta jooksul.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Arengukava täiendamine, muudatuste tegemine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Üldtööplaani koostamine õppeaasta alguses ning analüüs õppeaasta lõpus.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooli meeskonna koolitusplaani koostamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Iganädalased juhtkonna koosolekud.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Tugimeeskonna nõupidamised/ümarlaud kord aastas.	x	x	x	x	x	Juhtkond
“Huvitav kool” programmis osalemine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooli kommunikatsiooni korraldamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Arenguestluste süsteemi arendamine ja parendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond

PERSONALIJUHTIMINE

Vastavalt sisehindamise aruandele parendusvaldkonnad:

- 1) Eesti keele õpetaja leidmine;
- 2) Aineõpetajate eesti keele oskus;
- 3) Kooli kvalifikatsiooninõuetele vastavate tegusate õpetajate leidmine;
- 4) E-õppe rakendamiseks vajalike nutikoolituste korraldamine ja IT-vahendite kasutamise tõhustamine.
- 5) Õpetajate suurem kaasamine välisprojektidesse ;
- 6) Õpetajate eneseanalüüside täiustamine;
- 7) Kooli mikrokliima stabiliseerimine (positiivsete hoiakute tõstmine, negatiivsete hoiakute redigeerimine ehk konstruktiivsete konfliktide lahendamise oskuse tõstmine).

Eesmärk: Kiviõli Vene Kooli meeskond (õpetajad, juhtkond, töötajad) on sisemiselt motiveeritud, professionaalsed ning rakendavad nüüdisaegset õpikäsitlust.

Mõõdetavad tulemused:

- arenguveestluste iga-aastane läbiviimine (õpetajatega, kooli töötajatega) ning arenguveestluste tulemuste arvestamine juhtkonna poolt;
- pedagoogide osalemine koolitustel;
- pedagoogide koolitusplaan ja koolitusvajaduste kaardistamine;
- eesti keele keeletaseme tõstmine;
- kvalifitseeritud pedagoogide arv üldarvust;
- osalemine kohalikes ja rahvusvahelistes projektides;
- personali näitajad aastate lõikes (täidetud ja täitmata ametikohad, pedagoogide vahetumine);
- töötajate tunnustamise süsteem ja selle täiendamine, rakendamine;
- personali rahulolu uuringute tulemused;

TEGEVUS	2021	2022	2023	2024	2025	VASTUTAJA
Personali vastavus kvalifikatsiooninõuetele.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Personalipoliitika arendamine ja uuendamine vastavalt vajadusele.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Arenguvestluste süsteemi täiendamine ja uuendamine vastavalt vajadusele.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Vabanenud ametikohtade täitmine vastavalt konkursi korrale ja esitatud nõuetele.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Uute töötajate toetamine õpetajatest tugiisikute poolt.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Ainesuundade jätkamine kooliga seotud küsimuste lahendamiseks.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpetajate kaasamine kooli arendustegevusse läbi õppenõukogu ja ainesuundade tegevuse.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kolleegide tundide külastused ning kogemuste jagamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Personalile info jagamine organisatsiooni vajadustest, nõudmistest ja ootustest	x	x	x	x	x	Juhtkond
Töötajate toetamine enesetäiendamisel tasemeõppes pedagoogilise hariduse või lisaeriala omandamisel.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Osalemine eesti keele õpet toetavates üritustes/koolitustes	x	x	x	x	x	Juhtkond
Riigisiseste ja rahvusvaheliste projektide koostamine ja rakendamine õpetajate professionaalse arengu toetamiseks.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Koostöö riigi koolidega kogemuste vahetamiseks	x	x	x	x	x	Juhtkond
Koolituste ja praktikumide korraldamine uuenenud õpikäsituse rakendamiseks õppetöös	x	x	x	x	x	Juhtkond

Täiendkoolitused õpetajatele - IT pädevus, HEV õpilasega toimetuleku võtted, teraapia jne	x	x	x	x	x	Juhtkond
Külalisõpetajate kaasamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpetajate igaaastase metoodika-alase konverentsi korraldamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpetajate eneseanalüüside täiustamine;	x	x	x	x	x	Juhtkond

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Vastavalt sisehindamise aruandele parentusvaldkonnad:

- 1) Suurendada koolielu käsitlevat meediakajastust;
- 2) Suurendada suhtlemist mitte-formaalsetes kohtumistes;
- 3) Osaleda erinevates projektides, mis laiendasid võimalusi keeleõppeks ja kogemuste vahetamist;
- 4) Tihendada ühisüritusi teiste eestikeelsete koolidega.

Eesmärk: Kiviõli Vene Koolil on toimiv koostöö erinevate huvigruppidega nüüdisaegse õpikäsituse rakendamiseks.

Mõõdetavad tulemused:

- rahulolu uuringud ning tulemuste võrdlemine eelmiste aastatega;
- lapsevanematele koosolekute korraldamine ja nende tagasiside;
- koostöö korraldamine hoolekogu, õpilasesinduse, kooli juhtkonna ja õpilasesinduse vahel;
- arenguestlused koostöös lapsevanema ja õpilasega;
- lapsevanemate kaasamine kooli tegevustesse - üritused, õppekäigud jne
- koostöötegevused erinevate organisatsioonidega;
- õpilasesinduse tegevusplaan aastate lõikes;
- kooli koduleht, e-kool edastab pidevalt asjakohast informatsiooni vahetutele koostöö gruppidele (õpetajad, kooli meeskond, õpilasesindus, hoolekogu, lapsevanemad jne)

TEGEVUS	2021	2022	2023	2024	2025	VASTUTAJA
Õpilase kaasamine erinevate tegevuste planeerimisse	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooli kodulehe ja infokanalite täiendamine ja uuendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Koostöökohtumised huvigruppidega	x	x	x	x	x	Juhtkond
Lastevanemate üldkoosolekute/infopäevade korraldamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Klassikoosolekute korraldamine õpilaste ja lastevanematega.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Arenguestluste läbiviimine õpilastega.	x	x	x	x	x	Juhtkond
1.ja 9. klassi õpilastega ja lastevanematega täiendava koosoleku korraldamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Hoolekogu laialdasem kaasamine kooli tegevusse ja otsustusprotsessidesse.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpilasesinduse laialdasem kaasamine kooli tegevusse ja otsustusprotsessidesse.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Koostöö korraldamine kooli pidajaga asutuse arengu toetamiseks.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooli õpilasesinduse tegevuse toetamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Suurendada koolielu käsitlevat meediakajastust.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Perepäevade korraldamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Lapsevanemad, kui vabatahtlikud koolis	x	x	x	x	x	Juhtkond
Koostöö Kiviõli Seikluskeskusega	x	x	x	x	x	Juhtkond

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Vastavalt sisehindamise aruandele parendusvaldkonnad:

- 1) Kava amortiseerunud koolihoone edasise kasutamiseks vajab ülevaatamist;
- 2) Koolihoone ruumide uute väljarentimise võimaluste tekitamine;
- 3) Lisaressursside kaasamine erinevate projektide ja fondide kaudu.

Eesmärk: Kiviõli Vene Koolis on parendatud füüsilisi tingimusi õpilase eakohase arengu toetamiseks.

Mõõdetavad tulemused:

- eelarve maht
- investeeringute maht
- töö- ja õpikeskkonna arendamine
- töö ja õpikeskkonna turvalisus
- töövahendite kaasajastatus
- töövahendite olemasolu ja kasutamise võimalus
- ülevaade tehtud parendustöödest
- ülevaade tegemist vajavatest parendustöödest

TEGEVUS	2021	2022	2023	2024	2025	VASTUTAJA
Tervisekaitseõuete täitmine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Seire ressursside kasutamise ja eelarve üle koostöös kooli pidajaga	x	x	x	x	x	Juhtkond
Üleminek digitehnoloogiliste vahendite kasutamisele õppetöös ja asutuse töö korraldamisel, sh raamatukogu digitaliseerimine, elektrooniline dokumendihaldus jne	x	x	x	x	x	Juhtkond
Infokanalite kasutus ja info uuendamine õpilaste, kooli meeskonna ja lapsevanemate informeerimiseks.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Töökeskkonnanõukogu töö jätkamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Füüsiline õppekeskkonna nõuetele vastavuse jälgimine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õppetarkvara uuendamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooliruumide funktsionaalse kasutamise plaani kaasajastamine - üritused, rahvusvahelised projektid, ruumide rent jne.		x				Juhtkond
Liikluskasvatuse ruumi loomine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Sisustatud ja remonditud spetsiaalne klass HEV õpilastele.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Arendusjuhi ametikoha loomine - 0,5 ametikohta	x	x	x	x	x	Juhtkond
Aktiivõppe ja puhkealade kujundamine kooli ruumides.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Aktiivõppeala kujundamine kooli ümbrusesse.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Täiendava arvutiklassi rajamine	x	x	x	x	x	Juhtkond/ infojuht
Tehnoloogiliste ja IKT vahendite uuendamine/valiku laiendamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond

Projektidest rahastuse saamine kooli kulude optimeerimiseks ning arengu toetamiseks.	x	x	x	x	x	Projektijuht
Õppetööd toetavate õppevahendite soetamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Koolimaja korrastamisega seotud tööde teostamine: kooli fassaadi uuendamine ja soojustamine; välisukse renoveerimine, akende vahetamine, riietusruumide lae renoveerimine, koridoride ja trepikodade korrastamine, kanalisatsioonisüsteemi uuendamine, klassiruumide värskendamine ja sisustuse uuendamine, söökla tehnika vahetamine, spordisaali põrandu uuendamine.	Tööd teostatakse jooksvalt vastavalt eelarvelistele vahenditele.					Juhtkond

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Vastavalt sisehindamise aruandele parendusvaldkonnad:

- 1) Täiendav tähelepanu andekate õpilaste arendamisele ja juhendamisele igapäevases õppeprotsessis, motiveerivate ja pingutust nõudvate õpi olukordade loomine paralleelselt tavaõppega;
- 2) Pidevalt analüüsiga tegelemise vajadus, pöörates tähelepanu eesti keele kui teise keele ja eesti keeles õpetatavate ainete õpetamisele, mis toetaks õpilaste üleminekut eestikeelsele õppele gümnaasiumiastmes või kutseõppes;
- 3) Erinevate ainete õpetajate vahelise tihedama koostöö vajadus;
- 4) Ainetundide seostamine eesti keelega;
- 5) Õpilaste suhtlemise aktiivsuse tõstmine;
- 6) Koolis tervisenõukogu loomine;
- 7) Õpilase õpiraskuste ilmnemisel tihedama koostöö tagamine õpilane-õpetaja-lapsevanem vahel;
- 8) Õppeainete vahelise integratsiooni suurendamine;
- 9) Tõhusam koostöö lähedalasuvate vallakoolidega (eesti õppekeelega koolide ja noorsoo asutustega), leidmaks õpetajaid, kes oleksid valmis õpetama teatud õppeaineid eesti keeles ja rikastama eestikeelse klassivälise tegevusega, samuti arendamaks kooli õpetajate eesti keele oskust;
- 10) Erinevates projekti tegevustes osalemine, kaasates ise teisi koole ning olles partneriks teistele koolidele;
- 11) Iga õpilase märkamine ja arendamine lähtuvalt tema eripärasest;
- 12) Õpilaste tunnustus- ja mõjutusmeetmete järgimine, vajadusel seda täiendada vastavalt seadusandlusele;
- 13) Õpilasele süsteemselt tagasisideme andmine temaga sõlmitud kokkulepete täitmisest. Kokkulepete eiramisel tagada süsteemne täiendavate meetmete rakendamine;
- 14) Lastevanematele infopäevade korraldamine, eesmärgiga selgitada õpilaste toetamise ja koostöö võimalusi;
- 15) Isiksusele orienteeritud lähenemise kasutamine õpilaste õpetamises ja kasvatamises; suitsetamist ennetavate meetmete kompleksi väljatöötamine;
- 16) Tervislikku toitumist ning eluviisi propageerivate meetmete kompleksi kavandamine;

- 17) Õpilaste ja nende vanemate nõustamise jätkamine, selleks korraldada teemakohaseid loenguid, kaasates oma ala spetsialiste .
- 18) Jätkata tööd riskigruppi kuuluvate õpilastega kaasates kooliväliseid organisatsioone ja asjatundjaid väljastpoolt kooli;
- 19) Õppeaasta esimese nädala reede kehtestamine kooli spordipäevaks.
- 20) Osaleda aktiivselt Euroopa spordinädala tegevustes.
- 21) Õppeaasta lõpus viima läbi liikumispäev;
- 22) Õpetajate pidev koolitamine HEV- õpilastega töötamise ja toetamise valdkonnas;
- 21) Põhikooli eksamitulemuste analüüsimine, tuues välja tüüpülesannetes tehtud vigu, et parandada aine õpetamise ja õppimise kvaliteeti;
- 22) 9.klassis õppeaasta jooksul eksami ainetele rohkem tähelepanu pööramine. Teavitada juba 7. ja 8.klasside õpilasi tundides põhikooli lõpueksamitest.

Eesmärk: Kiviõli Vene Kooli õpilane on haritud, sisemiselt motiveeritud, tolerantne, ennastjuhtiv, õpihimuline, töökas, vastutustundlik, ettevõtlik, hästi kasvatatud, multikultuurne, oma identiteeti väärtustav ja oma riiki armastav, sotsialiseeruv ja ÕNNELIK inimene.

Mõõdetavad tulemused:

- tugisüsteemide rakendamine ning nende efektiivsuse kaardistamine;
- tulemus- ja tõhususnäitajad EHIS keskkonnas;
- õpilaste tunnustamine õppeaastas;
- muutunud õpikäsitlust toetavate meetodite kasutus õppetöös;
- huvitegevus ja sellesse hõivatud õpilaste arv;
- õpilastele antud tunnustused teistelt asutustelt;
- osalemine õppe käikudes, ekskursioonides jms;
- hea ja väga hea õppeedukusega õpilaste arv aastate lõikes;
- kaasaegsed õppekavad;
- õpilaste rahulolu-uuringud ja tulemuste analüüs, rakendamine:

TEGEVUS	2021	2022	2023	2024	2025	VASTUTAJA
Koostööprojektid ja -tegevused teiste koolide ja asutustega, sh õpilaste suunamine osalemiseks koostööprojektides, olümpiaadides jne.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooli väärtuste visualiseerimine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Mitteformaalset õpet toetavate projektide rakendamine (rahvusvahelised ja riigisisised noortekohtumised, -projektid)	x	x	x	x	x	Projektijuht/ juhtkond
Õpilasfirma loomine ja tegevuses hoidmine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Projektipäevade ja loomenädalate korraldamine, sh õuesõppe rakendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Taaskasutuse, keskkonnasäästlikkuse ja keskkonnanahoiu põhimõtete lõimimine õppetöösse, sh õuesõppe rakendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Loovtöö ja uurimistöö korralduse kaasajastamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Põhikooli eksamite tulemuste ja õpilaste edasise õppeedukuse analüüs ja andmete süntees muudatuste tegemiseks õppe- ja kasvatustöös.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpilase individuaalse toetamise süsteemi arendamine - haridusliku erivajadusega õpilane, andekas õpilane jne.	x	x	x	x	x	Juhtkond/ HEV meeskond
Lõimitud õppe osakaalu suurendamine õppetöös, sh matkade, õppekäikude, õppereiside, teatrikülastuste jms korraldamine praktilist ja vahetut õppimist toetava tegevusena	x	x	x	x	x	Juhtkond
Pikapäevarühma tegevuse jätkamine ja arendamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpetajate töökavade koostamine ja uuendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond

Kooli ürituste plaani koostamine/ kooliürituste korraldamine /huvitegevuse mitmekesistamine	x	x	x	x	x	Huvijuht, juhtkond
---	---	---	---	---	---	--------------------

TURVALISUS

Eesmärk: tagada õpilasele ja kooli töötajale koolis viibimise ajal nende vaimne ja füüsiline turvalisus.

Turvalisuse tagamiseks on koolis teostatud riskianalüüs, välja töötatud hädaolukorra lahendamise plaan ning põhjalik kodukord.

Hädaolukorra lahendamise plaani väljatöötamisse on kaasatud kõik kooli töötajad ja neile korraldatakse kord aastas koolitused ning vähemalt üks kord aastas evakuatsiooniõppus. Hädaolukorra lahendamise plaaniga ja kodukorraga on kohustus ja võimalus tutvuda kõikidel kooli töötajatel. Koolis on olemas töökeskkonna spetsialist, kes annab töötajatele plaani kohta selgitusi ja teavet. Koolis on moodustatud ja tegutsev kriisimeeskond.

Koolis töötab medõde, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, logopeed ja pikapäevarühm. Kooli kodukorras ja hädaolukorra lahendamise plaanis on sätestatud tegutsemine füüsilise ja/või vaimse vägivalla korral.

Töötajatele korraldatakse regulaarselt töötervishoiu- ja tööohutuse alaseid koolitusi.

TEGEVUS	2021	2022	2023	2024	2025	VASTUTAJA
Evakuatsiooniõppuste korraldamine kogu koolile	x	x	x	x	x	Juhtkond
Tulekustutite ja tulekahju süsteemi vastavus nõuetele	x	x	x	x	x	Majandusjuht
Õpetajate koolitamine ohuolukorras tegutsemiseks (vastavalt hädaolukorra lahendamise plaanile)	x	x	x	x	x	Juhtkond
Hädaolukorra lahendamise plaani täiustamine.	x	x	x	x	x	Juhtkond
Füüsilise ja vaimse vägivalla ennetamine	x	x	x	x	x	Kooli meeskond
Kriisikomisjoni valmisolek tegutsemiseks	x	x	x	x	x	Juhtkond
Füüsilise ja vaimse vägivalla ilmingutega tegelemine	x	x	x	x	x	Kooli meeskond
Kooli kodukorra täiendamine	x	x	x	x	x	Juhtkond
Kooli kodukorra tutvustamine õpilastele	x	x	x	x	x	Õpetajaskond
Kooli kodukorra täitmise jälgimine õpilaste ja kooli töötajate seas.	x	x	x	x	x	Kooli meeskond
Tervisekaitse nõuetele vastavuse kontroll	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õpetajatel kehtiva tervisetõendi olemasolu	x	x	x	x	x	Juhtkond
Nõuetele vastavuse kontrolli teostamine kooli ruumidele, valgustusele, sisustusele.	x	x	x	x	x	Majandusjuht
Nõuetele vastava tunniplaani olemasolu	x	x	x	x	x	Juhtkond
Töötajatel on nõuetele vastavad töövahendid	x	x	x	x	x	Juhtkond

ARENKUKAVA RAKENDAMISE, MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Kiviõli Vene Kooli arengukava rakendub iga-aastaselt ja pidevalt läbi kooli iga-aastase üldtööplaani.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning vajadusel ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava kinnitab Lüganuse Vallavolikogu.

Arengukava muudetakse ja täiendatakse:

- Seoses kooli tegevust reguleerivate õigusaktide muudatustega.
- Seoses muudatustega riiklikus õppekavas.
- Õppenõukogu ja/või hoolekogu ettepanekute alusel.
- Seoses muudatustega kooli eelarves, investeeringutes.
- Seoses arengukava tähtaja möödumisega.