

Kiviõli Vene Kool

ШКОЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА: ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Принята (утверждена) педсоветом: 14.01.2014

Кивиыли 2014.

Содержание

Contents

I ступень обучения	3
Цели обучения и воспитания.....	3
Результаты обучения.	3
Содержание обучения.....	4
1 класс.	4
Цели обучения в 1 классе:	4
Работа с бумагой и картоном- 5 часов.	4
Лепка – 4 часа.....	4
Плетение -4 часа.....	5
Шитье- 3 часа.	5
Работа с нитками и вязание крючком- 5 часов.	5
Знания и умения необходимы в повседневной жизни – 4 часа.....	6
2 класс.	6
Планирование – 8 часов.....	6
Материалы – 20 часов.....	6
Работа – 8 часов.	7
Способы труда -24 часа.	7
Домоводство – 10 часов.....	8
3 класс.	8
Планирование – 8 часов.....	8
Материалы – 16 часов.....	9
Работа – 10 часов.	9
Способы труда – 10 часов.....	10
Домоводство – 8,5 часов.....	10
Сквозные темы на уроках трудового обучения.	11
1 класс.....	11
2класс.....	13
3класс.....	14
Интеграция предмета трудового обучения с другими предметными областями.	15
.....	15
1 класс.....	15
2 класс.....	15
3 класс.....	18

Предметный цикл «Технология»

I ступень обучения.

Предмет -

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Общее количество часов в неделю- 4.5 часа.

1 класс- 1 час

2 класс- 2 часа

3 класс- 1,5 часа

Трудовое обучение на I школьной ступени включает основы рукоделия, домоводства и технологии.

Цели обучения и воспитания

Трудовое обучение ставит своей целью, чтобы учащийся:

1. ощущал радость и удовлетворение от выполнения работы;
2. учился наблюдать, чувствовать и оценивать вещную среду;
3. знал и использовал различные материалы и средства труда, а также наиболее простые способы обработки;
4. находил творческие решения и умел их реализовывать;
5. работал безопасно индивидуально и вместе с другими;
6. поддерживал чистоту дома и в школе, а также соблюдал личную гигиену;
7. знал о важности здорового питания;
8. заботился о культурных традициях родного региона и Эстонии.

Результаты обучения.

Целевые результаты познавательной деятельности

Выпускник 3-го класса:

1. работает под руководством учителя, используя подходящие материалы и простые способы обработки;
2. поддерживает порядок и чистоту, соблюдает первоначальные требования безопасности;
3. умеет пользоваться рабочей инструкцией и действовать по ней самостоятельно или вместе с другими;
4. находит для выполнения работы творческие решения;
5. оценивает и признает свой и чужой труд и ощущает радость от своей работы.

Содержание обучения.

1 класс.

Всего – 35 часов.

Цели обучения в 1 классе:

- развитие образного мышления и воображения
- развитие способности видеть и тактильно ощущать
- развивать творческое начало и фантазию
- получение знаний о различных материалах и средствах труда, об умении экономно их использовать в своей работе
- формирование навыка правильного выбора и использования простейших приёмов при обработке материалов
- научить работать под устным и письменным руководством, при необходимости использовать в качестве вспомогательного средства рисунки
- формирование умения самостоятельно мыслить, планировать свою работу
- формирование умения работать самостоятельно и в коллективе

Работа с бумагой и картоном- 5 часов.

- предназначение бумаги и её основные свойства
- инструменты для уроков труда, техника безопасности при работе с инструментами
- разрывание, разрезание, складывание бумаги произвольно и по линиям, склеивание
- измерение, разметка, использование шаблонов и линейки
- украшение изделий из бумаги, различные приемы раскрашивания
- моделирование и конструирование из бумаги, картона и папки; использование их в сочетании с другими материалами
- составление простого орнамента

Лепка – 4 часа.

- подготовка материалов и принадлежностей для лепки
- скатывание глины и ее раскатывание между ладоней
- лепка выпуклых и вогнутых форм
- выдавливание из куска глины более мелких кусков, добавление мелких деталей к фигуркам, выполненным в круглой пластике
- лепка рельефного орнамента

- лепка фигур в движении

Изготовление поделок – 6 часов.

- предназначение простых орудий труда
- аппликация и изготовление поделок из природных и искусственных материалов
- использование мелких предметов для изготовления поделок, конструирование из них игрушек, моделей и макетов
- различные способы скрепления деталей

Плетение -4 часа.

- плетение бумажных полосок в бумажное основание
- плетеные шнуры и веревки: шнурок косичкой из трех прядей, шнуры, крученая веревка
- изготовление плетеных сувениров и предметов

Работа по металлу – 4 часа.

- разрезание и сгибание проволоки
- выполнение эскизов простых декоративных предметов и украшений и их изготовление

Шитье- 3 часа.

- продевание нитки в иголку
- закрепление нити в материале при начале и завершении шитья и вышивания
- отрезание и продолжение нитки
- шитье стежков, стежки: вперед иголку, через край
- положение изделия в руках при шитье
- разрезание материала: выравнивание края, фигурное вырезание
- размещение выкройки на материале
- выполнение эскиза и шитье мягкой игрушки
- пришивание пуговицы

Работа с нитками и вязание крючком- 5 часов.

- положение крючка при работе
- начальная петля вязания, воздушная петля
- вязание цепочки, завершение работы
- создание эскиза для простейшей работы по вязанию крючком и ее осуществление

- изготовление помпонов
- изготовление стилизованных кукол из остатков ниток

Знания и умения необходимы в повседневной жизни – 4 часа.

- уборка и украшение помещений к знаменательным дням
- уход за одеждой и обувью, личная гигиена
- сервировка, украшение и уборка стола
- изготовление простейших бутербродов, предложение напитков
- нормы поведения

2 класс.

Всего – 70 часов.

Выпускник 2-го класса:

1. работает под руководством учителя, используя подходящие материалы и простые способы обработки;
2. поддерживает порядок и чистоту, соблюдает первоначальные требования безопасности;
3. умеет пользоваться рабочей инструкцией и действовать по ней самостоятельно или вместе с другими;
4. находит для выполнения работы творческие решения;
5. оценивает и признает свой и чужой труд и ощущает радость от своей работы.

Планирование – 8 часов.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

- описывает, представляет и оценивает свои идеи;
- планирует простые предметы/изделия;
- отмечает в предметах национальные элементы.

Наблюдение за окружающими предметами, их дизайн в прошлом и в настоящем.

Национальные узоры и мотивы. Поиск и отбор идей, использование вспомогательных материалов и информации. Наброски идей на бумаге. Презентация идеи. Планирование простых предметов и среды.

Материалы – 20 часов.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

1. различает природные и искусственные материалы (бумага, текстиль, кожа, пластик, пенопласт, дерево, проволока, жесть и т.д.);
2. сравнивает общие свойства материалов;
3. умеет соединять и использовать материалы.

Содержание обучения

Природные и искусственные материалы (бумага, картон, текстиль, кожа, пластик, пеноматериал, дерево, проволока, жесть и т.д.). История возникновения материалов, свойства, назначение и использование.

Пробы с разными материалами, сравнение их свойств. Нахождение идей для повторного использования материалов.

Работа – 8 часов.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

1. работает в соответствии с устными указаниями учителя и пользуется в качестве простого вспомогательного средства рабочей инструкцией;
2. не боится самостоятельно выбирать возможности и думать над реализацией своих идей;
3. приводит примеры из повседневной жизни в связи с обучением;
4. считается с соучениками при совместной работе;
5. обсуждает значение безопасности и порядка на рабочем месте;
6. представляет и оценивает свою работу.

Содержание обучения

Работа в соответствии с устными указаниями. Знакомство с письменными рабочими инструкциями, их понимание. Реализация своих идей с опорой на полученные умения и самостоятельные попытки. Поддержание порядка на рабочем месте, влияние порядка на результат труда и безопасность.

Выполнение заданий при работе в группе, совместное генерирование идей, учет мнений друг друга и помощь соученикам. Оценивание новаторства, функциональности и эстетичности результата труда.

Способы труда -24 часа.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

1. пользуется материалами бережно;
2. выбирает различные способы и средства обработки;
3. обращается с рабочими инструментами правильно и безопасно;
4. пользуется бумагой и картоном при изготовлении плоских и объемных предметов;
5. моделирует и мастерит предметы из разных материалов;
6. изготавливает небольшие предметы из текстильных материалов.

Содержание обучения

Простые способы обработки материалов (измерение, разметка, отрывание, складывание, разрезание, вырезывание, пиление, вязание крючком, соединение деталей, шитье, склеивание, забивание гвоздей, плетение, украшение, раскрашивание, отделка).

Наиболее часто используемые средства труда (ножницы, нож, игла, крючок, шило, молоток, пила, отвертка, кусачки, плоскогубцы и т.д.), их правильное, целенаправленное и безопасное использование, уход за рабочими и инструментами.

Выбор средств обработки в зависимости от идеи и материала. Посильное изготовление предметов.

Домоводство – 10 часов.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

1. поддерживает порядок в работе и вокруг себя, считает необходимым сортировать отходы;
2. действует как бережливый потребитель;
3. разъясняет важность личной гигиены и заботится о своей внешности и одежде;
4. соблюдает правила вежливости.

Содержание обучения

Беседы об уюте в доме как важной семейной ценности. Уборка и украшение помещений. Содержание в порядке одежды и обуви. Личная гигиена.

Здоровое питание. Приготовление простых блюд. Сервировка, украшение и уборка стола. Вежливое поведение. Бережливое потребление. Сортировка отходов.

3 класс.

Всего –52,5 часов

Планирование – 8 часов.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

1. описывает, представляет и оценивает свои идеи;
2. планирует простые предметы/изделия;
3. отмечает в предметах национальные элементы.

Содержание обучения

Наблюдение за окружающими предметами, их дизайн в прошлом и в настоящем.

Национальные узоры и мотивы. Поиск и отбор идей, использование вспомогательных материалов и информации. Наброски идей на бумаге. Презентация идеи. Планирование простых предметов и среды.

Материалы – 16 часов.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

1. различает природные и искусственные материалы (бумага, текстиль, кожа, пластик, пенопласт, дерево, проволока, жесть и т.д.);
2. сравнивает общие свойства материалов;
3. умеет соединять и использовать материалы.

Содержание обучения

Природные и искусственные материалы (бумага, картон, текстиль, кожа, пластик, пеноматериал, дерево, проволока, жесть и т.д.). История возникновения материалов, свойства, назначение и использование.

Пробы с разными материалами, сравнение их свойств. Нахождение идей для повторного использования материалов.

Работа – 10 часов.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

1. работает в соответствии с устными указаниями учителя и пользуется в качестве простого вспомогательного средства рабочей инструкцией;
2. не боится самостоятельно выбирать возможности и думать над реализацией своих идей;
3. приводит примеры из повседневной жизни в связи с обучением;
4. считается с соучениками при совместной работе;
5. обсуждает значение безопасности и порядка на рабочем месте;

б. представляет и оценивает свою работу.

Содержание обучения

Работа в соответствии с устными указаниями. Знакомство с письменными рабочими инструкциями, их понимание. Реализация своих идей с опорой на полученные умения и самостоятельные попытки. Поддержание порядка на рабочем месте, влияние порядка на результат труда и безопасность.

Выполнение заданий при работе в группе, совместное генерирование идей, учет мнений друг друга и помощь соученикам. Оценивание новаторства, функциональности и эстетичности результата труда.

Способы труда – 10 часов.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

1. пользуется материалами бережно;
2. выбирает различные способы и средства обработки;
3. обращается с рабочими инструментами правильно и безопасно;
4. пользуется бумагой и картоном при изготовлении плоских и объемных предметов;
5. моделирует и мастерит предметы из разных материалов;
6. изготавливает небольшие предметы из текстильных материалов.

Содержание обучения

Простые способы обработки материалов (измерение, разметка, отрывание, складывание, разрезание, вырезывание, пиление, вязание крючком, соединение деталей, шитье, склеивание, забивание гвоздей, плетение, украшение, раскрашивание, отделка).

Наиболее часто используемые средства труда (ножницы, нож, игла, крючок, шило, молоток, пила, отвертка, кусачки, плоскогубцы и т.д.), их правильное, целенаправленное и безопасное использование, уход за рабочими и инструментами.

Выбор средств обработки в зависимости от идеи и материала. Посильное изготовление предметов.

Домоводство – 8,5 часов.

Целевые результаты познавательной деятельности

Учащийся:

1. поддерживает порядок в работе и вокруг себя, считает необходимым сортировать отходы;
2. действует как бережливый потребитель;
3. разъясняет важность личной гигиены и заботится о своей внешности и одежде;
4. соблюдает правила вежливости.

Содержание обучения

Беседы об уюте в доме как важной семейной ценности. Уборка и украшение помещений. Содержание в порядке одежды и обуви. Личная гигиена.

Здоровое питание. Приготовление простых блюд. Сервировка, украшение и уборка стола. Вежливое поведение. Бережливое потребление. Сортировка отходов.

Сквозные темы на уроках трудового обучения.

1 класс.

№	Сквозные темы	Содержание учебного материала
1.	«Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о профессиях. 2. Цикл бесед о профессиях родителей с последующей обратной связью: составление учащимися тематических папок посвящённых различным профессиям. 3. Тематические экскурсии на предприятия города с последующей обратной связью: творческие работы, иллюстрации, устные сочинения о выборе профессии. 4. Беседы способствующие развитию интересов и способностей учащихся, осознания ими своей роли в окружающем мире и необходимости самосовершенствования, роль труда в жизни человека.
2.	«Окружающая среда и устойчивое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед «Дары природы», «От зерна до каравая», «Для чего мы сажаем деревья» и т. д. 2. Организация тематических выставок. 3. Тематические экскурсии по родному городу с последующей обратной связью: творческие работы, иллюстрации. 4. Наблюдения в ходе учебных тематических экскурсий в окрестностях школы. 5. Учебная прогулка «Предприятия родного города.
3.	«Гражданская инициатива и предприимчивость»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация на уроках групповой формы работы или работы в парах, в ходе которой учащиеся включаются в совместную деятельность, осознавая её пользу, а также свою ответственность за выполнение определённой задачи при достижении общей цели. Наличие у учеников творческого подхода в работе. 2. Тематические беседы формирующие понимание, что

		<p>труд помогает делать открытия, труд - неотъемлемая часть жизни человека.</p> <p>3 Коллективное обсуждение композиции и хода выполнения работы, Толерантность.</p> <p>4.Оформление школы, классного помещения к праздникам и знаменательным датам.</p>
4.	«Культурная идентичность»	<p>1.Знакомство с русскими народными пословицами и поговорками о труде, трудолюбии. Знакомство с пословицами и поговорками народов мира.</p> <p>2.Использование в поделках русских мотивов.</p> <p>3.Фольклор.</p> <p>4. Использование терминов на русском и эстонском языках.</p>
5.	«Информационная среда»	<p>1.Использование материалов интернета для получения учащимися дополнительных знаний по предмету.</p> <p>2. Знакомство со справочниками по предмету, специализированными детскими изданиями. Для этой цели использовать помещение библиотеки.</p> <p>3.Использование материалов интернета для знакомства с профессиями и получения новых знаний при составлении тематических папок.</p>
6.	«Технологии и инновации»	<p>1.Применение возможностей интерактивного обучения с целью обобщения наблюдений учащихся.</p> <p>2.Использование мультимедийного проектора при подготовке презентаций, иллюстративного материала к изучаемым темам.</p> <p>3.Использование компьютера для обучения моделированию (поэтапное выполнение).</p> <p>4.Использование CD - проигрывателя для прослушивания произведений устного народного творчества о труде (пословицы, поговорки, сказки).</p>
7.	«Здоровье и безопасность»	<p>1. Правила безопасного труда.</p> <p>2. Изделия, выполненные своими руками, вызывают положительные эмоции.</p> <p>3.Правила посадки при работе над изделием. Осанка.</p>
8.	«Ценности и нравственность»	<p>1.Дизайн нашего дома. Создаём уют.</p> <p>2. Выполнение поздравительных открыток и подарков к праздникам и знаменательным датам для родных и</p> <p>3..Когда результаты труда доставляют удовольствие.</p> <p>Групповое обсуждение</p>

2класс.

Сквозная тема	Содержание учебного материала
Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры.	Изучение художественных техник и приемов, их практическое опробование и творческое применение. Знакомство с развитием технологии и изменением роли человека в рабочем процессе. Выбор технологических возможностей для реализации своих идей, планирование работы, а также работа в одиночку и вместе с другими помогают развивать и анализировать свои трудовые способности. Ощущает радость игровой и творческой деятельности, смело опробует разнообразные средства визуального отражения своих замыслов и идей. Посещение музеев и художественных выставок, осмотр художественных произведений и участие в обсуждениях. Знакомство с профессиями. Презентация работ с пояснениями, <u>ученические мнения.</u>
Окружающая среда и устойчивое развитие.	При изготовлении изделия важно бережно использовать как естественные, так и искусственные материалы. Внимание обращается на формирование природосберегающих потребительских привычек. Сортировка отходов, экономия ресурсов и энергии на уроках помогают закрепить знания в области экологии.
Гражданская инициатива и предприимчивость.	Способность проявлять инициативу и сотрудничество. Умение реализовать свои идеи и организовать работу. Презентация работ с пояснениями, <u>ученические мнения.</u> 4. Участие в проектах.
Культурная идентичность или культурное самосознание.	Изучение художественных техник и приемов, их практическое опробование и творческое применение. Посещение музеев и художественных выставок, осмотр художественных произведений и участие в обсуждениях. Знакомство с материальной культурой, обычаями и традициями питания. Учащиеся учатся замечать и использовать национальные элементы при оформлении предметов.
Информационная среда.	Учатся пользоваться различными каналами информации и оценивать достоверность собранной информации. Использование интернета позволяет быть в курсе новинок технологии и знакомиться с творчеством дизайнеров и мастеров по всему миру.
Технология и инновация.	Обсуждение вопросов защиты интеллектуальной собственности и возможности использования компьютера при планировании и презентации своих работ Учащиеся учатся представлять свои работы в виртуальной среде.
Здоровье и безопасность.	Знакомство с правилами безопасности труда. Знакомство с различными природными и синтетическим

	материала Знание основ здорового питания и практическое приготовление полезных блюд.
Ценности и нравственность.	Беседы об уважительном отношении к труду и работнику. Изучение тем этикета на уроках домоводства Работа самостоятельно и в группе. Целесообразное и учитывающее интересы других использование материалов, средств труда и рабочего места.

3 класс.

№	Сквозная тема	Содержание учебного материала
1.	Обучение в течение всей жизни и планирование карьеры.	1.Обучение различным приёмам и средствам и применение их в творческих работах. 2.Развитие фантазии, творческого начала, умения мыслить и планировать. 3.Формирование умения планировать свою работу как в одиночку, так и работая в группе. 4.Анализ художественных произведений, посещение выставок и музеев. 5.Знакомство с творческими профессиями. 6.Презентация личных и групповых работ.
2.	Окружающая среда и устойчивое развитие.	1.Приобретение знаний о различных материалах и средствах труда, умение экономно их использовать. 2.Развитие экологических и рациональных навыков при использовании природного сырья.
3.	Гражданская инициатива и предприимчивость.	1.Способность проявлять инициативу и сотрудничество. 2.Умение реализовать свои идеи и организовать работу. 3.Презентация работ с пояснениями, ученические мнения. 4.Участие в проектах.
4.	Культурная идентичность или культурное самосознание.	1.Изучение художественных техник и приемов, их практическое и творческое применение. 2.Посещение музеев и художественных выставок. 3.Знакомство с культурой, обычаями и традициями разных национальностей. 4.Развитие умения ценить свой край, местные культурные традиции.
5.	Информационная среда.	1.Обучение добыче информации с помощью различных средств. 2.Правильное использование доступа к различным информационным ресурсам.
6.	Технология и инновация.	1.Выполнение творческих работ по инструкции программ интернета. 2.Использование ИТ при планировании и обсуждении результата работы.
7.	Здоровье и безопасность.	1.Знакомство и соблюдение правил безопасности в работе.

		2.Поддержание здорового образа жизни. 3.Соблюдение правил и норм здорового питания.
8.	Ценности и нравственность.	1.Обучение сервировке стола, соблюдение норм поведения при приёме пищи. 2.Воспитание уважительного отношения к людям различных профессий.

Интеграция предмета трудового обучения с другими предметными областями.

1 класс.

Моделирование фигурок животных.	Родной язык. В мире животных. Природоведение Животные в разные времена года.
Украшение изделий из бумаги, различные приемы раскрашивания.	Рисование. Цвет. Приёмы раскрашивания.
Работа с бумагой и картоном. Изготовление самолётика. Термометр. Наклеивание иллюстраций.	Природоведение. Воздух. Погода. Питание. Растения, животные и грибы в разные времена года.
Лепка. Рельефный орнамент.	Рисование. Орнамент.
Терминология на уроках труда.	Эстонский язык. Использование терминов, названий предметов на эстонском языке.
Работа с бумагой и картоном.	Математика. Меры длины. Сантиметр .
Работа с природным материалом.	Природоведение. Осень. Деревья. Времена года.
Лепка. Основные геометрические формы.	Математика. Геометрические фигуры. Природоведение. Фрукты и овощи в магазине
Аппликация с использованием бумаги и ткани.	Рисование. Композиция.
Учебные экскурсии. Сбор природного материала. Экскурсии на предприятия города.	Физкультура. Ходьба.

2 класс.

Основная тема	Предметы
1. Планирование	Русский язык: развитие функциональной грамотности учащихся и совершенствование их технологического лексикона, развитие умения самовыражения. Владение соответствующей терминологией, умение работать по письменной и устной инструкции, умение описывать свою деятельность. Математика: развитие логического мышления, выполнение учащимися вычислений и измерений, анализ и поиск лучшего решения.

	<p>Природоведение: работа с различными природными и искусственными материалами, знакомство со свойствами этих материалов, знакомство с химическими и физическими процессами. Бережное использование материалов и знакомство с переработкой мусора.</p> <p>Учение о человеке: знание процесса развития техники и технологии, понимание причин и перспектив развития, умение считаться с другими, соблюдение правил поведения и защита своей точки зрения, знакомство с культурными традициями разных стран.</p> <p>Искусство: оформление и изготовление различных изделий, знакомство с функциональностью дизайна и его связь с художественным творчеством и культурным фоном.</p> <p>Музыка: исполнение песен о здоровом образе жизни, о планировании работы.</p> <p>Физкультура: развитие владения телом, внимания, моторики, скорости реакции и координации движений.</p>
2. Материалы	<p>Русский язык: развитие функциональной грамотности учащихся и совершенствование их технологического лексикона, развитие умения самовыражения. Владение соответствующей терминологией, умение работать по письменной и устной инструкции, умение описывать свою деятельность.</p> <p>Математика: развитие логического мышления, выполнение учащимися вычислений и измерений, анализ и поиск лучшего решения.</p> <p>Природоведение: работа с различными природными и искусственными материалами, знакомство со свойствами этих материалов, знакомство с химическими и физическими процессами. Бережное использование материалов и знакомство с переработкой мусора.</p> <p>Учение о человеке: знание процесса развития техники и технологии, понимание причин и перспектив развития, умение считаться с другими, соблюдение правил поведения и защита своей точки зрения, знакомство с культурными традициями разных стран.</p> <p>Искусство: оформление и изготовление различных изделий, знакомство с функциональностью дизайна и его связь с художественным творчеством и культурным фоном.</p> <p>Музыка: исполнение песен о здоровом образе жизни, о различных материалах.</p> <p>Физкультура: развитие владения телом, внимания, моторики, скорости реакции и координации движений.</p>
3. Работа	<p>Русский язык: развитие функциональной грамотности учащихся и совершенствование их технологического лексикона, развитие умения самовыражения. Владение соответствующей терминологией, умение работать по письменной и устной инструкции, умение описывать свою деятельность.</p> <p>Математика: развитие логического мышления, выполнение учащимися вычислений и измерений, анализ и поиск лучшего решения.</p>

	<p>Природоведение: работа с различными природными и искусственными материалами, знакомство со свойствами этих материалов, знакомство с химическими и физическими процессами. Бережное использование материалов и знакомство с переработкой мусора.</p> <p>Учение о человеке: знание процесса развития техники и технологии, понимание причин и перспектив развития, умение считаться с другими, соблюдение правил поведения и защита своей точки зрения, знакомство с культурными традициями разных стран.</p> <p>Искусство: оформление и изготовление различных изделий, знакомство с функциональностью дизайна и его связь с художественным творчеством и культурным фоном.</p> <p>Музыка: исполнение песен о здоровом образе жизни, о работе.</p> <p>Физкультура: развитие владения телом, внимания, моторики, скорости реакции и координации движений.</p>
4. Способы труда	<p>Русский язык: развитие функциональной грамотности учащихся и совершенствование их технологического лексикона, развитие умения самовыражения. Владение соответствующей терминологией, умение работать по письменной и устной инструкции, умение описывать свою деятельность.</p> <p>Математика: развитие логического мышления, выполнение учащимися вычислений и измерений, анализ и поиск лучшего решения.</p> <p>Природоведение: работа с различными природными и искусственными материалами, знакомство со свойствами этих материалов, знакомство с химическими и физическими процессами. Бережное использование материалов и знакомство с переработкой мусора.</p> <p>Учение о человеке: знание процесса развития техники и технологии, понимание причин и перспектив развития, умение считаться с другими, соблюдение правил поведения и защита своей точки зрения, знакомство с культурными традициями разных стран.</p> <p>Искусство: оформление и изготовление различных изделий, знакомство с функциональностью дизайна и его связь с художественным творчеством и культурным фоном.</p> <p>Музыка: исполнение песен о здоровом образе жизни, о работе.</p> <p>Физкультура: развитие владения телом, внимания, моторики, скорости реакции и координации движений.</p>
5. Домоводство	<p>Русский язык: развитие функциональной грамотности учащихся и совершенствование их технологического лексикона, развитие умения самовыражения. Владение соответствующей терминологией, умение работать по письменной и устной инструкции, умение описывать свою деятельность.</p> <p>Математика: развитие логического мышления, выполнение учащимися вычислений и измерений, анализ и поиск лучшего решения.</p> <p>Природоведение: работа с различными природными и искусственными материалами, знакомство со свойствами этих</p>

	<p>материалов, знакомство с химическими и физическими процессами. Бережное использование материалов и знакомство с переработкой мусора.</p> <p>Учение о человеке: знание процесса развития техники и технологии, понимание причин и перспектив развития, умение считаться с другими, соблюдение правил поведения и защита своей точки зрения, знакомство с культурными традициями разных стран.</p> <p>Искусство: оформление и изготовление различных изделий, знакомство с функциональностью дизайна и его связь с художественным творчеством и культурным фоном.</p> <p>Музыка: исполнение песен о здоровом образе жизни, о родном доме, о работе, о приготовлении пищи.</p> <p>Физкультура: развитие владения телом, внимания, моторики, скорости реакции и координации движений.</p>
--	--

3 класс.

Основная тема	Предметы
1. Планирование	<p>Русский язык: умение четко и грамотно описать алгоритм выполнения своей работы, умение составить технологическую карту изделия, умение описать внешний вид изделия.</p> <p>Математика: поиск правильного алгоритма действий при изготовлении изделия, развитие логического мышления при обдумывании хода работы, расчет рационального пути.</p> <p>Природоведение: рисование плана изделия (вид сверху, сбоку).</p>
2. Материалы	<p>Русский язык: чтение статей о различных материалах, используя специальный лексикон; умение описать свойства природных и искусственных материалов.</p> <p>Математика: развитие логического мышления при продумывании и выполнении работ с разными материалами. Подсчет материала, расходуемого при изготовлении изделия.</p> <p>Природоведение: работа с различными природными и искусственными материалами, сравнение физических и химических свойств данных материалов. Работа с бросовым материалом как бережное использование природных ресурсов.</p> <p>Учение о человеке: знание процесса развития техники и технологии, понимание причин и перспектив развития, умение считаться с другими, соблюдение правил поведения и защита своей точки зрения, знакомство с культурными традициями разных стран.</p> <p>Искусство: создание интерьера с привлечением дизайнерских идей, творческое самовыражение, умело используя свойства исходных материалов.</p>
3. Работа	<p>Русский язык: развитие функциональной грамотности учащихся и совершенствование их технологического лексикона, развитие умения самовыражения. Владение соответствующей терминологией, умение работать по письменной и устной инструкции, умение описывать свою деятельность.</p> <p>Математика: измерение длины, ширины, периметра при изготовлении</p>

	<p>изделий. Расчет, умение правильно вычислить количество петель, длину полоски и так далее.</p> <p>Природоведение: работа с различными природными и искусственными материалами с учетом знания их физических и химических свойств.</p> <p>Физкультура: развитие координации движений, внимания и умения владеть своим телом.</p>
4. Способы труда	<p>Русский язык: умение действовать в соответствии с устными сообщениями и руководствами. Практическое использование специальных терминов для выполнения работы.</p> <p>Математика: развитие логического мышления при поиске рациональных способов труда.</p> <p>Природоведение: бережное использование природных материалов, переработка отходов, экономия полезного сырья.</p> <p>Учение о человеке: выработка привычки исходить из эстетических норм и убеждений в своей работе. Умение работать индивидуально и в коллективе, отвечать за себя и других. Умение ценить свой край, местные культурные традиции.</p> <p>Физкультура: выработка скорости реакции и координации движений.</p>
5. Домоводство	<p>Русский язык: выработка умения работать по устной и письменной инструкции, используя специальные термины в работе. Умение составлять приглашения и поздравления. Описание хода своей работы, установление последовательности, оценивание собственной работы и работы своих одноклассников.</p> <p>Математика: развитие логического мышления, выполнение учащимися вычислений и измерений, анализ и поиск лучшего решения.</p> <p>Природоведение: привитие навыков здорового образа жизни, понятие здорового питания, рациональное использование материалов и сырья.</p> <p>Учение о человеке: учет культурных традиций своего народа и народов разных национальностей. Знакомство с обычаями, кухней и национальными костюмами народов.</p> <p>Музыка: знакомство и исполнение народных русских и эстонских песен.</p> <p>Искусство: изготовление и составление различных изделий, эстетическое их оформление, выбор дизайна.</p>