

## **Календарно-тематический план группы продлённого дня.**

**2019/20 учебный год.**

**Руководитель группы : Геймонен Н.М. (4, 5, 6 классы)**

### **Цель:**

- Воспитание у детей самостоятельности, самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребёнка в успехе;
- **Повысить образовательный**, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня;
- Создать благоприятную обстановку для подготовки домашнего задания.

### **Основные задачи ГПД:**

- формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
- обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
- организовать гармоничное развитие личности учащегося с учетом возрастных особенностей, интеллекта и интересов каждого ребенка;
- создать условия для достижения оптимального уровня воспитанности и успешности учащихся;
- оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

### **Направления в работе:**

- Культура речи.
- Нравственно-этическое.
- Здоровьесбережение.
- Организация детского коллектива.

Одним из направлений является самоподготовка (обязательные ежедневные занятия, на которых учащиеся учатся самостоятельно выполнять учебные задания).

**Формы работы:** конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные

игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, индивидуальные консультации.

### Примерный режим дня ГПД .

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Название</b>
Понедельник	12.25 14.05 14.20  15.00-16.00	Сбор в группе Обед Самоподготовка, занятия по интересам и плану Прогулка, занятия по интересам Домой
Вторник	12.25 14.05 14.20  15.00-16.00	Сбор в группе Прогулка, занятия по интересам Обед Самоподготовка, занятия по интересам и плану Домой
Среда	12.25 14.05 14.20  15.00-16.00	Сбор в группе Обед Самоподготовка, занятия по интересам и плану Прогулка, занятия по интересам Домой
Четверг	12.25 14.05 14.20  15.00-16.00	Сбор в группе Прогулка, занятия по интересам Обед Самоподготовка, занятия по интересам и плану Домой
Пятница	12.25 14.05 14.20  15.00-16.00	Сбор в группе Прогулка, занятия по интересам Обед Самоподготовка, занятия по интересам и плану Домой

## 1 полугодие

### Сентябрь

Дата	Название	Форма	Примечание
<b>02.09.19</b>	1 Сентября. Линейки.		
<b>03.09.- 13.09.19</b>	Набор учащихся в группу продлённого дня.		
<b>16.09.</b>	Первый день в группе продлённого дня. Знакомство.		
<b>17.09.</b>	Знакомство с правилами ГПД.	Беседа	
<b>18.09.</b>	«У него(неё) книжки и тетрадки в порядке»	Беседа	
<b>19.09.</b>	«Правила учащихся»	Беседа	
<b>20.09.</b>	«Правила учащихся»	Беседа- практикум	
<b>23.09.</b>	Режим дня школьника.	Беседа	
<b>24.09.</b>	Режим дня школьника.	Практикум	
<b>25.09.</b>	Режим дня школьника.	Беседа	
<b>26.09.</b>	Поведение в школе. Я – ученик.	Беседа	
<b>27.09.</b>	Поведение в школе. Я – ученик.	Беседа	
<b>30.09.</b>	Поведение в школе. Я – ученик.	Беседа	

## Октябрь

Дата	Название	Форма	Примечание
<b>01.10.19</b>	«Учимся общаться»	Беседа	
<b>02.10.</b>	«Учимся общаться»	Практикум	
<b>03.10.</b>	«Учимся общаться». День Учителя.	Практикум	
<b>04.10.</b>	«Учимся общаться»	Практикум	
<b>07.10.</b>	Беседа о здоровье	Беседа	
<b>08.10.</b>	«Одеться по погоде. Как это?» - советы	Беседа	
<b>09.10.</b>	«Закаляться. Как это делать?»	Беседа	
<b>10.10.</b>	«Как беречь своё здоровье?»	Беседа	
<b>11.10.</b>	Беседа о здоровье	Беседа- практикум	
<b>14.10.</b>	«Чувство уважения к старшему»	Беседа	
<b>15.10.</b>	«Словарь вежливых слов»	Беседа	
<b>16.10.</b>	«Словарь вежливых слов»	Практикум	
<b>17.10.</b>	«Словарь вежливых слов»	Практикум	
<b>18.10.</b>	«словарь вежливых слов»	Практикум	
<b>21- 25.10.19</b>	<b>Каникулы</b>		
<b>28.10.</b>	«Как я провёл осенние каникулы?» - устное сочинение.	Беседа	
<b>29.10.</b>	«Как я провёл осенние каникулы?» - устное сочинение.		
<b>30.10.</b>	Поведение в школе. Я – ученик.	Беседа	
<b>31.10.</b>	Поведение в школе. Я – ученик.	Беседа	

## Ноябрь

Дата	Название	Форма	Примечание
<b>01.11.19</b>	Вредные привычки	Беседа - практикум	
<b>04.11.</b>	«Как и что мы говорим»	Беседа	
<b>05.11.</b>	«Как и что мы говорим»	Беседа	
<b>06.11.</b>	«Как и что мы говорим»	Беседа	
<b>07.11.</b>	«Как и что мы говорим друг другу»	Беседа- практикум	
<b>08.11.</b>	«Моя речь красива!»	Практикум	
<b>11.11.</b>	«Скоро начнутся холода!»	Беседа	
<b>12.11.</b>	«Одеться по погоде. Зима. Как это?»	Беседа	
<b>13.11.</b>	«Наше здоровье»	Беседа	
<b>14.11.</b>	«Как беречь своё здоровье!»	Беседа	
<b>15.11.</b>	«Как я берегу своё здоровье?»	Беседа	
<b>18.11.</b>	«Мои вредные привычки!» - устное сочинение	Беседа	
<b>19.11.</b>	Витаминная семья.	Беседа	
<b>20.11.</b>	Где живут витамины? Конкурс рисунков.	Беседа	
<b>21.11.</b>	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Беседа	
<b>22.11.</b>	Лимонад, Кока Кола. Вредно или полезно?	Беседа	
<b>25.11.</b>	«Учимся общаться...»	Беседа	
<b>26.11.</b>	«Учимся общаться...»	Беседа- практикум	
<b>27.11.</b>	Г. Остер. Вредные советы.	Беседа, обсуждение	
<b>28.11.</b>	Советы Айболита. «Одеваться по погоде! Это как?»	Беседа, обсуждение	
<b>29.11.</b>	Советы Айболита. «Не кричите слишком громко!»	Беседа- практикум	

## Декабрь

Дата	Название	Форма	Примечание
<b>02.12.19</b>	«Как одеться по погоде? Холода...»	Беседа	
<b>03.12.</b>	Начало зимы. Наблюдения.	Беседа-практикум	
<b>04.12.</b>	Зимние забавы. Игры	Беседа	
<b>05.12.</b>	«Если на улице скользко... Как себя вести».	Беседа	
<b>06.12.</b>	Советы Айболита. Как правильно дышать на улице?	Беседа, практикум	
<b>00.12.</b>	«Правила поведения в школе». Презентация	Беседа, обсуждение	
<b>10.12.</b>	«Как я веду себя в школе».	Беседа	
<b>11.12.</b>	«Я хочу чтобы меня уважали»-развитие темы «Я»	Беседа	
<b>12.12.</b>	«Я хочу чтобы меня уважали»-развитие темы «Я»	Беседа-практикум	
<b>13.12.</b>	Советы Айболита. Заниматься спортом – зачем?	Беседа	
<b>16.12.</b>	Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.	Беседа, практикум	
<b>17.12.</b>	Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	Беседа, обсуждение	
<b>18.12.</b>	Личная безопасность дома. Правила поведения, если ты остался дома один.	Практикум	
<b>19.12.</b>	Спички – это не игрушки!	Беседа	
<b>20.12.</b>	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности	Беседа	
<b>22.12.</b>	«Как я закончу 1 полугодие. Хорошо или плохо?»	Устное сочинение-беседа	
<b>23.12.16 - 05.01.17</b>	<b>Каникулы</b>		

## Январь.

Дата	Название	Форма	Примечание
<b>06.01.20</b>	7 января – Рождество Христово.	Беседа	
<b>07.01.</b>	Угадай - ка. Викторина.	Практикум	
<b>08.01.</b>	Скромность – это что? Этическая беседа.	Беседа-обсуждение	
<b>09.01.</b>	“Как я провёл зимние каникулы” – устное сочинение	Беседа	
<b>10.01.</b>	“Как я провёл зимние каникулы” – устное сочинение	Беседа	
<b>13.01.</b>	“Как я провёл зимние каникулы” – устное сочинение	Беседа	
<b>14.01.</b>	19 января – Крещение Господне.	Беседа	
<b>15.01.</b>	Учимся разгадывать кроссворды.	Беседа	
<b>16.01.</b>	Откуда книга пришла?	Беседа-обсуждение	
<b>17.01.</b>	Детское чтение. Сказки народов мира.	Практикум	
<b>20.01.</b>	Витаминная семья.	Беседа	
<b>21.01.</b>	Где живут витамины? Конкурс рисунков.	Беседа-практикум	
<b>22.01.</b>	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Беседа	
<b>23.01.</b>	Нас пригласили в гости. Этическая беседа	Беседа	
<b>24.01.</b>	Час занимательной грамматики. Найди слова в слове.	Практикум	
<b>27.01.</b>	Меры и правила безопасного поведения на водоемах в осеннее и зимнее время – презентация.	Беседа	
<b>28.01.</b> <b>29.01.</b> <b>30.01.</b> <b>31.01.</b>	Детское чтение. Эстонские сказки – чтение. Изображение прочитанных сказок в рисунках.	Практикум	

## Февраль.

Дата	Название	Форма	Примечание
03.02.20	«Мой домашний питомец» - устное сочинение.	Беседа	
04.02.	Собака бывает кусачей...	Беседа-обсуждение	
05.02.	Братья наши меньшие. Безопасность при общении с животными.	Беседа-обсуждение	
06.02.	Мое и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	Беседа-обсуждение, практикум	
07.02.	Детское чтение. Сказки народов мира.	Практикум	
10.02.	Хлеб – всему голова.	Беседа, практикум	
11.02.	Что нужно знать о лекарствах?	Беседа-обсуждение	
12.02.	Виды ветра ( буря, вихрь, ураган, смерч, метель...).	Беседа	
13.02.	Мой адрес.	Беседа	
14.02.	Мой адрес.	Практикум	
17.02.	Моя школа.	Практикум	
18.02.	Моя школа.	Практикум	
19.02.	Моя школа.	Практикум	
20.02.	Час занимательной грамматики. Найди слова в слове.	Практикум	
24.02.- 01.03.20	<b>Каникулы</b>		



## Март.

Дата	Название	Форма	Примечание
<b>02.03.20</b>	Мое имя.- развитие темы “Я”.	Беседа-обсуждение	
<b>03.03.</b>	Человек приходит из детства.	Беседа	
<b>04.03.</b>	Что такое характер? Непослушание.	Беседа	
<b>05.03.</b>	Детское чтение. Сказки народов мира.	Практикум	
<b>06.03.</b>	Поделки из бумаги.	Практикум	
<b>09.03.</b>	Наши девочки – самые прекрасные!	Беседа	
<b>10.03.</b>	Как правильно дышать на улице. Советы Айболита.	Беседа	
<b>11.03.</b>	Береги себя! Викторина .	Практикум	
<b>12.03.</b>	Чипсы – вредно или полезно?	Беседа	
<b>13.03.</b>	Будем здоровы! Конкурс рисунков.	Практикум	
<b>16.03.</b>	Час загадок.	Практикум	
<b>17.03.</b>	Мое и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	Беседа-обсуждение	
<b>18.03.</b>	Девиз твоей жизни.	Беседа-рассуждение	
<b>19.03.</b>	Девиз твоей жизни.	Практикум	
<b>20.03.</b>	Девиз твоей жизни.	Практикум	
<b>23.03.</b>	Девиз твоей жизни.	Практикум	
<b>24.03.</b>	Времена года. Литературный час.	Беседа	
<b>25.03.</b>	Закон твоей жизни	Беседа	
<b>26.03.</b>	Закон твоей жизни	Беседа	
<b>27.03.</b>	Закон твоей жизни	Беседа	
<b>30.03.</b>	Вредным привычкам – нет!	Беседа	
<b>31.03.</b>	Вредным привычкам – нет!	Практикум	

## Апрель

Дата	Название	Форма	Примечание
<b>01.04.20</b>	День смеха	Беседа-практикум	
<b>02.04.</b>	«Делу время-потехе час»	Беседа	
<b>03.04.</b>	«Слово утешает и огорчает»	Беседа-практикум	
<b>06.04.</b>	Компьютерные игры		
<b>07.04.</b>	Советы Айболита «Не кричите слишком громко!»	Беседа-практикум	
<b>08.04.</b>	«Что могла бы о тебе рассказать твоя парта»	Беседа-практикум	
<b>09.04.</b>	Этическая беседа «Скромность- что это?»	Беседа	
<b>10.04.</b>	«Календарь и погода»	Беседа	
<b>13.04.</b>	Компьютерные игры	Практикум	
<b>14.04.</b>	Этическая беседа «Нас пригласили в гости!»	Беседа	
<b>15.04.</b>	«Добрые поступки!»	Беседа	
<b>16.04.</b>	Правила поведения на улице	Беседа	
<b>17.04.</b>	Компьютерные игры	Практикум	
<b>20-26.04.20</b>	Каникулы.		
<b>27.04.</b>	Компьютерные игры	Практикум	
<b>28.04.</b>	Урок здоровья «Витаминная семья»	Беседа	
<b>29.04.</b>	«Мир вокруг нас»	Беседа	
<b>30.04.</b>	«Умей предупредить болезни»-урок здоровья	Беседа	

## Май-Июнь

Дата	Название	Форма	Примечание
<b>04.05.20</b>	Час загадок.	Практикум	
<b>05.05.</b>	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах...	Беседа	
<b>06.05.</b>	О чем говорят дорожные знаки?	Беседа	
<b>07.05.</b>	Правила перехода улиц по светофору и без него.	Беседа	
<b>08.05.</b>	День Матери – второе воскресенье в мае.	Беседа-практикум	
<b>11.05.</b>	Как на свете жить? - воспитание уважительного отношения к старшим, к традициям семьи, школы, общества, к чести и достоинству других людей.	Беседа-рассуждение	
<b>12.05.</b>	Наш город. Город, в котором мы живем.	Беседа	
<b>13.05.</b>	Детское чтение. Волшебные сказки.	Практикум	
<b>14.05.</b>	«Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа.	Беседа	
<b>15.05.</b>	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	Беседа	
<b>18.05.</b>	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?	Беседа-рассуждение	
<b>19.05.</b>	Страна Справедливости.	Беседа	
<b>20.05.</b>	Как укрепить и сберечь здоровье летом, сохранить свою жизнь.	Беседа	
<b>21.05.</b>	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности	Беседа	
<b>22.05.</b>	Лес – как объект опасностей. Если ты заблудился - твои действия?	Беседа-рассуждение	
<b>25.05.</b>	Детское чтение. Сказки народов мира.	Беседа	
<b>26.05.</b>	Мое и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	Беседа	
<b>27.05.</b>	«Мир, в котором мы живём!» Конкурс рисунков на асфальте.	Практикум	
<b>28.05.</b>	Где какое дерево? Интеллектуальная игра на прогулке.	Практикум	
<b>29.05.</b>	Детские игры на улице.	Практикум	
<b>01.06.</b>	Вот и стали мы на год взрослей! Подводим итоги года.	Беседа	
<b>02-09.06.20</b>	«Здравствуй, лето красное!» «. Занятия по интересам. Игры. Игры на улице		

## П Р И Л О Ж Е Н И Е

№ п/п	Тема	Основные задачи и виды деятельности детей, ориентированные на достижение результатов духовно- нравственного воспитания.
	<b>Здоровье. Образ жизни.</b>	
1.	Режим дня школьника.	Учить детей планировать свое время. Познакомить с режимом дня. Соблюдение правил гигиены и здорового режима дня.
2.	Поведение в школе. Я – ученик.	Формировать представления о школьной дисциплине. Познакомить с правилами поведения в школе. Уважительное отношение к традициям школы, к чести и достоинству других людей; следование правилам вежливого, приличного поведения в школе.
3.	В гостях у Мойдодыра.	Учить простейшим навыкам ухода за своим телом и одеждой. Стремление постоянно поддерживать своё тело обувь и одежду в чистоте, иметь красивый внешний вид ( деловой стиль в школе).
4.	Мои друзья – вода и мыло!	Обогащать знания детей о личной гигиене, развивать умение пользоваться предметами личной гигиены. Соблюдение правил гигиены.
5.	Мой внешний вид.	Воспитывать эстетический вкус, аккуратность; приучать детей следить за своим внешним видом. Поддержание опрятного внешнего вида.
6.	Одевайся по сезону.	Формировать представление детей о здоровье; учить выбирать одежду по погоде, сезону. Избегание одевания не по погоде, не по сезону.
7.	В гостях у Айболита.	Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей: педиатр, терапевт, окулист, отоларинголог, травматолог, хирург,

		<p>мед. сестра и т.д.; воспитывать уважение к труду людей в белых халатах.</p> <p>Уважение в действии к результатам труда медицинских работников, следование их рекомендациям в вопросах охраны здоровья.</p>
8.	Чтобы глазки видели.	<p>Формировать представление об органах чувств, познакомить с основными правилами сохранения зрения.</p> <p>Разучивание и применение в жизни по ситуации гимнастики для глаз.</p>
9.	Чтобы ушки слышали.	<p>Учить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья.</p> <p>Соблюдение правил ухода за ушами.</p>
10.	Чтобы зубки не болели.	<p>Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта; учить правильно чистить зубы; формировать потребность ежедневной заботы о здоровье зубов.</p> <p>Ежедневный уход за полостью рта.</p>
11.	Правильная осанка – залог здоровья.	<p>Прививать детям навыки правильной осанки, познакомить с понятиями: позвоночник, осанка, мозг;</p> <p>формировать представления о правильной осанки.</p> <p>Следить за своей осанкой, выполнять ежедневно гимнастику на формирование правильной осанки.</p>
12.	Зачем человеку кожа? Что делать, если кожа повреждена?	<p>Углубить знания детей о средствах гигиены ухода за кожей; учить, как правильно надо ухаживать за кожей.</p> <p>Ежедневная забота о чистоте и здоровье своей кожи.</p>
13.	Что такое ОРЗ. ОРВИ, грипп?	<p>Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний, углубить знания о способах лечения.</p> <p>Ежедневная забота о своем здоровье.</p>
14.	Правильное питание – залог здоровья.	<p>Углублять знания детей о правилах питания, прививать навыки рационального питания.</p> <p>Применение правил рационального питания в повседневной жизни.</p>
15.	Вредные привычки.	<p>Формировать представления детей о пользе и вреде привычек, воспитывать</p>

		<p>ответственное отношение к своему здоровью.</p> <p>Недопущение появления у себя вредных привычек, помощь советом и поддержкой другим детям, которые уже пристрастились к чему - либо вредному для здоровья.</p>
16.	Вредным привычкам – нет!	<p>Закреплять знания о вредных и полезных привычках, учить правильно думать и рассуждать о вреде своему организму. Формировать навыки работы в коллективе.</p> <p>Стремление делать что – то своими руками на пользу другим, желание и умение работать в коллективе.</p>
17.	Г. Остер. Вредные советы.	<p>Закреплять знания о полезных и вредных привычках.</p> <p>Сохранять и укреплять свое здоровье повседневно через приобщение к здоровому образу жизни</p>
18.	Витаминная семья.	<p>Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, воспитывать потребность быть здоровым.</p> <p>Охотно употреблять в пищу продукты, в которых содержатся полезные вещества.</p>
19.	Где живут витамины? Конкурс рисунков.	<p>Закреплять знания о витаминах, о правильном питании. Учиться рассуждать о пользе еды, правильно относиться к тому, что мы едим.</p>
20.	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	<p>Познакомить с правилами закаливания.</p> <p>Ежедневно заботиться о своем здоровье.</p>
21.	Собака бывает кусачей.	<p>Формировать знания о правилах поведения и общения с животными на улице, учить оказывать первую медицинскую помощь при укусах животных.</p> <p>Бережное , заботливое отношение к животным, правильное поведение на улице при встрече с собакой.</p>
22.	Что нужно знать о лекарствах?	<p>Познакомить детей с разновидностью лекарственных препаратов, и правилами безопасного их использования.</p> <p>Употребление лекарств, выписываемых врачом во время болезни, следование рекомендациям врача.</p>

23.	Что такое характер? Непослушание.	Формировать представление о характере, побуждать к познанию внутреннего мира другого человека и к самопознанию; способствовать осознанию черт своего характера.
24.	Советы Айболита. Как правильно дышать на улице?	Уточнение и углубление знаний о своем организме, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развивать коммуникативные навыки.
25.	Советы Айболита. Чипсы – вредно или полезно?	Формировать представление о вредной для здоровья пище: чипсах, газированных напитках. Развивать коммуникативные навыки, словесно -логическое мышление.
26.	Советы Айболита. Кто долго жует, тот долго живет.	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма. Приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления.
27.	Советы Айболита. Заниматься спортом – зачем?	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни.
28.	Советы Айболита. Не кричите слишком громко!	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора, следование правилам вежливого, приличного поведения в школе и общественных местах.
29.	Осторожно: клещи!	Расширить знания детей о клещах, рассказать о том, как обезопасить себя от укусов клещей, как вести себя, если клещ укусил.
30.	Ядовитые растения.	Расширять знания о растениях, познакомить с ядовитыми растениями, учить правилам безопасного „общения” с ядовитыми растениями.
31.	«Будем здоровы!» Конкурс рисунков.	Актуализация знаний о здоровом образе жизни.
32.	Игра – путешествие в королевство «Будь здоров»	Актуализировать и обобщать знания детей о здоровом образе жизни.
	<b><u>Основы безопасности жизнедеятельности</u></b>	
33.	Правила поведения в ГПД (в классе, в столовой, на прогулке).	Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация.

		Закрепить правила поведения в школе, на прогулке, в столовой.
34.	Травмы во время подвижных игр, игр и работы с колющими и режущими предметами.	Закреплять знание правил поведения во время подвижных игр, во время работы и игр с острыми предметами.
35.	Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.	Повторить знания учащихся о ПДД. Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города. Понимать причины дорожно-транспортных происшествий.
36.	Мы - пешеходы.	Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.
37.	Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.	Повторить и закрепить правила перехода перекрестков, пешеходных переходов. Учиться не создавать опасные ситуации, находясь на улице и на дороге.
38.	О чем говорят дорожные знаки?	Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Учиться понимать причины дорожно – транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.
39.	В стране дорожных знаков.	Актуализировать и закрепить знания учащихся о ПДД на улицах и дорогах.
40.	Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	Учить детей правильно вести себя на улице, предвидеть опасность среды обитания, защищать себя от мошенников.
41.	Личная безопасность дома. Правила поведения, если ты остался дома один.	Повторить правила личной безопасности в доме, правила защиты в случае опасности.
42.	Взрывы и их причины.	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучить правилам безопасного обращения с пиротехническими, взрывчатыми веществами. Воспитывать чувство уверенности в своих действиях при возникновении ЧС.



43.	Общие правила пользования газом. Действия при обнаружении запаха газа.	Изучить правила пользования газовыми приборами в быту, дать понятие, насколько может быть опасен газ при неправильном с ним обращении.
44.	Детские шалости с огнем и их последствия. Меры предосторожности с огнем.	Прививать детям навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность.
45.	Спички – это не игрушки!	Обсудить причины возникновения пожара и их последствия. Изучить правила пожарной безопасности, познакомить со средствами пожаротушения.
46.	Как действовать при возникновении пожара в школе, дома, в транспорте?	Формировать умения по выходу из пожарных ситуаций.
47.	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности.	Учить правилам обращения с бытовыми приборами, с разными видами лекарственных препаратов, правилами безопасности использования лекарств.
48.	Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение.
49.	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осеннее и зимнее время года.	Изучить особенности зимнего водоема, возможные опасности, правила безопасного поведения; какие правила и меры безопасного поведения на льду учащиеся должны знать.
50.	Правила и меры поведения на водоёмах в летний и осенний периоды.	Изучить опасности при купании, ловушки в воде.
51.	О молниях, змеях, собаках и прочем.	Познакомить детей с чрезвычайными ситуациями природного характера .
52.	Виды ветра (буря, вихрь, ураган, смерч, метель...)	Обучить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья в условиях природы и быта во время природных явлений.
53.	Братья наши меньшие. Безопасность при обращении с животными.	Познакомить с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. Формировать знания о правилах поведения с животными на улице. Воспитывать чуткость и любовь к животным.
54.	Лес – как объект опасностей. Если ты заблудился - твои действия?	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде.
55.	Если ты попал в грозу – твои действия?	Познакомить детей с природным явлением молнией, правилами

		поведения во время грозы, развивать умение находить решение в сложных ситуациях, воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.
56.	Лесная аптека. Лекарственные травы и ягоды.	Познакомить детей с разными видами лекарственных растений, об их пользе для человека. Расширить знания о лекарственных растениях, их применении, способах приготовления. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
57.	Растительный мир. Ядовитые грибы и ягоды.	Познакомить с опасными растениями. Учить правилам безопасного общения с неизвестными растениями.
58.	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожении.	Учить оказывать первую доврачебную помощь.
59.	«Мир, в котором мы живём!» Конкурс рисунков на асфальте.	Прививать детям желание быть здоровыми.
	<b>Интеллект. Учение. Общение.</b>	
60.	Звуки и краски осени.	Познакомить с образом осени в произведениях искусства и народной культуры.
61.	Что? Где? Когда?	Учить детей рассуждать, искать ответы, побуждать задавать вопросы и отвечать на них. Вызвать интерес к различным отраслям знаний.
62.	Детское чтение по теме: «Времена года».	Вызвать интерес к произведениям русских писателей, поэтов о природе в разные периоды года. Учить видеть красоту в любое время года.
63.	Пословицы, поговорки, скороговорки.	Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, четко проговаривая звуки.
64.	Час веселой математики.	Расширять, уточнять математические представления, умение применять знание счета в играх.
65.	Викторина по русским народным сказкам.	Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок.
67.	«Делу время, потехе час!»	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать свое время.
68.	Старый друг лучше новых двух.	Учить дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие

		коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива.
69.	«Угадай – ка!» Викторина .	Развитие образного мышления, воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.
70.	Школа вежливости. Детская риторика.	Совершенствовать умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми.
71.	Скромность – это что? Этическая беседа.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи.
72.	Учимся разгадывать кроссворды.	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.
73.	Детское чтение. Сказки народов мира.	Вызвать интерес к национальным сказкам.
74.	Час занимательной грамматики. Найди слова в слове.	Пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания.
75.	Нас пригласили в гости. Этическая беседа.	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил.
76.	Моя школа. Составление рассказа.	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению.
77.	Мой адрес.	Обучение рассказыванию, составление рассказа по плану. Способствовать социализации детей.
78.	Мое имя.	Развивать интерес к собственному Я, отношения к себе и к другим как к личности.
79.	Наш город.	Расширение кругозора, социализация детей, развитие речи, любви к своей малой родине.
80.	Смех – дело серьезное.	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми.
81.	Детское чтение. Волшебные сказки.	Знакомить с произведениями Ш. Перро, Дж. Родари.

82.	Поделки из бумаги.	Совершенствовать пространственные представления, Развитие навыков планирования, действий по образцу.
83.	Учимся общаться.	Формирование этических норм поведения, навыков общения со сверстниками и со взрослыми.
84.	Завтра и вчера.	Развитие умения ориентироваться во времени, словесно – логического мышления, речеслухового анализатора.
85.	Час загадок.	Развитие умения делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.
86.	Детское чтение. Любимые рассказы о животных.	Вспомнить любимые произведения о животных Развивать читательские умения.
87.	До свидания школа! Здравствуй лето!	Актуализация знаний. Воспитание любви к школе.
	<b>Гражданин. Нравственность. Этнокалендарь.</b>	
88.	«Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах .	. Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности.
89.	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
90.	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.
91.	Страна Справедливости.	Учить детей замечать нарушения прав человека, защищать свои права и права других людей.
92.	Город, в котором мы живем.	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению. Воспитание любви к малой родине , людям.
93.	Второе воскресенье мая – День матери.	Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.
94.	7 января – Рождество Христово.	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.
95.	19 января Крещение Господне.	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни,

		обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.
96.	Наши девочки – самые прекрасные. 8 марта.	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. Прививать уважение к девочкам.
97.	12 апреля – День космонавтики.	Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.
98.	Закон твоей жизни (Ю. Яковлев).	Элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о правах и обязанностях граждан. Препятствование нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия.
99.	Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
100.	Как на свете жить?	Воспитывать уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы, общества, к чести и достоинству других людей.
	<b>Я, мы и природа. В мире профессий.</b>	
101.	Вот и осень пришла!	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах.
102.	Где работают мои родители?	Воспитание любви и уважения к родителям и их труду.
103.	Календарь и погода.	Развитие словесно – логического мышления, формирование умения устанавливать причинно – следственные связи, совершенствование знаний и представлений об окружающем мире.
104.	Где какое дерево? Интеллектуальная игра.	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи.
105.	Осень пришла. Экскурсия в парк.	Наблюдение признаков осени, закрепление названий деревьев, оседлых, кочующих и перелетных птиц. Развивать речь, наблюдательность.
106.	«Угадай – ка!» Викторина.	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, развитие логического мышления.
107.	Что могла бы парта рассказать о себе?	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание

		уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу.
108.	Откуда книга пришла?	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий.
109.	Лес и вода – брат и сестра.	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; пополнять знания детей о правах и обязанностях на отдых; воспитание бережного отношения к природным ресурсам.
110.	Времена года. Литературный час.	Вызвать интерес к произведениям поэтов и писателей о природе в разные периоды года, учить видеть красоту в любое время года. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания.
111.	Хлеб – всему голова.	Развивать уважение к хлебу.
112.	Лесная аптека.	Познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их пользой для человека. Расширить знания о лекарственных растениях, их применении в медицине и быту.
113.	Растительный мир родного края. Ядовитые травы и грибы.	. Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам „общения” с незнакомыми представителями растительного мира.
114	Весна пришла! Экскурсия. Чтение стихов о весне.	Вызвать интерес к произведениям поэтов о природе, учить видеть красоту в любое время года.
115.	« Здравствуй, лето красное!»	Учить видеть и чувствовать красоту природы, творчества.