

# I KOOLIASTE

## Eesti keele kui teise keele õpitulemused, õppesisu ja hindamine I kooliastmes

### 1.KOOLIASTME ÕPITULEMUSED

#### Õpilane:

- 1) saab aru lihtsast selgest aeglasest seotud kõnest;
- 2) saab aru eakohastest lühikestest lihtsatest suulistest tekstidest, nagu juhised, teated, sõnumid jmt;
- 3) saab üldiselt aru lühikestest aeglastest selgetest salvestistest, nagu saatelõigud, lühifilmid jmt;
- 4) leiab ja mõistab vajalikku olmeteavet lihtsamatest tarbetekstidest, näiteks sõidu- ja tunniplaanid, ajakavad, kuulutused, teated, reklaamid, menüüd, juhised, hoiatused jmt;
- 5) saab üldjoontes aru tavasuhtluse lihtsatest kirjalikest sõnumitest ja kirjadest;
- 6) saab aru lihtsamas keeles ilukirjandus- ja meediatekstide põhisistust;
- 7) leiab talle vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest;
- 8) kasutab igapäevaseid viisakusväljendeid;
- 9) kirjeldab ja tutvustab lihtsal viisil inimesi, kohti, asju ja tegevusi;
- 10) jutustab endale olulistest sündmustest;
- 11) väljendab ja selgitab lühidalt oma arvamusi, kavatsusi, vajadusi, meeldimist ja mittemeeldimist;
- 12) suhtleb vestluspartneri toel lihtsamates endale vajalikes ja huvipakkuvates olukordades;
- 13) esitab küsimusi tavatoimingute kohta ja vastab küsimustele, teeb ettepanekuid ja vastab teiste ettepanekutele, väljendab nõustumist või keeldumist;
- 14) kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid endale olulistel teemadel;
- 15) kirjutab sidusat teksti oma eluoluga seotud teemadel;
- 16) paneb kuulmise järgi kirja lühikest lihtsat infot;
- 17) valdab tavaolukordades suhtlemisel vajalikku põhisõnavara;
- 18) tuletab konteksti põhjal mõne tundmatu sõna tähenduse;
- 19) kasutab grammatika põhitarindeid tuttavas olukorras üldjoontes arusaadavalt;
- 20) hääldab sõnu ja lauseid piisavalt selgelt ja arusaadavalt.

## 1. KLASS

### Õpitulemused.

#### 1.klassi lõpetaja:

- 1) saab aru lihtsast selgest, aeglasest seotud kõnest;
- 2) kasutab igapäevaseid viisakusväljendeid;
- 3) kirjeldab ja tutvustab lihtsal viisil inimesi, kohti, asju ja tegevusi;
- 4) hääldab sõnu ja lauseid piisavalt selgelt ja arusaadavalt.

### ÕPPESISU

**Mina ja teised.** Viisakusväljendid. Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega.

**Kodu ja lähiümbrus.** Kodukoha loodus (lilled, põõsad, puud, loomad, linnud, putukad).

**Eesti ja maailm.** Eesti geograafiline asukoht. Riigi ja rahvussümboolika.

Üldrahvalikud sündmused( mardi – ja kadripäev, jõulud, lihavõtted).

**Igapäevaelu.** Avalikud asutused. Turvaline liiklemine. Päeva planeerimine.

Aastaajad ja puhkus. Raamatute lugemine.

**Õppimine ja töö.** Ametid. Koolipäev ( õpetaja klassis, õpilane klassis, õpetaja e-kool).

Õppetegevused (matemaatilised tehted, geomeetrilised kujundid).

## 2.KLASS

### Õpitulemused

#### 2.klassi lõpetaja :

- 1) saab aru eakohastest lühikestest lihtsatest suulistest tekstidest, nagu juhised, teated, sõnumid jmt;
- 2) leiab ja mõistab vajalikku olmeteavet lihtsamatest tarbetekstidest, näiteks sõidu- j tunniplaanid, ajakavad, kuulutused, teated, reklaamid, menüüd, juhised, hoiatused jmt;
- 3) saab üldjoontes aru tavasuhtluse lihtsatest kirjalikest sõnumitest ja kirjadest;
- 4) esitab küsimusi tavatoimingute kohta ja vastab küsimustele, teeb ettepanekuid ja vastab teiste ettepanekutele, väljendab nõustumist või keeldumist;

5) tuleb konteksti põhjal mõne tundmatu sõna tähenduse.

## ÕPPESISU

**Mina ja teised.** Enese, pereliikmete ja kaaslaste tutvustamine ja kirjeldamine

(iseloom, välimus, riietus).

**Kodu ja lähiümbros.** Elu linnas ja maal (nt linnakodu ja maakodu); kodu kirjeldamine (nt ruumid, sisustus); rõõmsad sündmused peres (nt sünnipäevad). Lemmikloomad (looma välimus, värv, iseloom, looma eest hoolitsemine). Kodu- ja metsloomad.

**Eesti ja maailm.** Eesti suuremad linnad. Üldrahvalikud sündmused (laulupidu, vabariigi aastapäev, vastlapäev). Reisimine. Naaberriigid (pealinnad, põhirahvused, keel, lipp).

**Igapäevaelu.** Avalikud asutused (nt raamatukogu); turvaline liiklemine (nt koolitee, liiklusvahendid); tee küsimine ja juhatamine (nt suunad, teejuhatamise väljendid); päeva planeerimine (nt päevakava); ametid ja töökohad (nt pereliikmete ja sugulaste ametid, tuntumad ametid, töökohad). Virtuaalne suhtlemine (mobiiltelefonid, arvutid). Rõõmsad sündmused peres (õnnitlused). Kooliväline tegevus (huviringid, trennid).

**Õppimine ja töö.** Koolitarbed. Tegevused koolis. Koolitee. Liiklusvahendid.

## 3.KLASS

### ÕPITULEMUSED

#### 3.klassi lõpetaja :

- 1) saab üldiselt aru lühikestest aeglastest selgetest salvestistest, nagu saatelõigud, lühifilmid jmt;
- 2) saab aru lihtsamases keeles ilukirjandus- ja meediatekstide põhisisust;
- 3) leiab talle vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest;
- 4) jutustab endale olulistest sündmustest;
- 5) väljendab ja selgitab lühidalt oma arvamusi, kavatsusi, vajadusi, meeldimist ja mitte-meeldimist;
- 6) suhtleb vestluspartneri toel lihtsamases endale vajalikes ja huvipakkuvates olukordades;
- 7) kirjutab lühikesi lihtsaid sõnumeid endale olulistel teemadel;
- 8) kirjutab sidusat teksti oma eluoluga seotud teemadel;
- 9) paneb kuulmise järgi kirja lühikest lihtsat infot;

10) valdab tavaolukordades suhtlemisel vajalikku põhisojavara;

11) kasutab grammatika põhitarindeid tuttavas olukorras üldjoontes arusaadavalt.

## ÕPPESISU

**Mina ja teised.** Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega; viisakusväljendid.

**Kodu ja lähieümbmus.** Avalikud kohad (perearsti, hambaarsti juures).

Perekondlikud sündmused.

**Eesti ja maailm.** Ilm (ilmakaared, ilmastikunähtused, ilmateade). Eesti paiga-ja rändlinnud.

**Igapäevaelu.** Avalikud kohad ( R-kiosk, kino, kommipood). Liiklemine (sõiduplaanid).

Koolitee.

**Õppimine ja töö.** Päeva planeerimine. Tunniplaan. Õppetegevused.

## HINDAMINE

### 1.kooliastme lõpetaja:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Väga hea õpitulemus	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1
Hea õpitulemus	A1.2	A1.2	A1.2	A1.2
Rahuldav õpitulemus	A1.1	A1.1	A1.1	A1.1

### VAATA KA LISA 1 - KEELEOSKUSTASEMED A 1.1 - B 2.1

## II KOOLIASTE

**Eesti keele kui teise keele õpitulemused, õppesisu ja hindamine II kooliastmes**

### 2.KOOLIASTME ÕPITULEMUSED

#### Õpilane:

- 1) tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades;
- 2) saab aru lühematest lihtsamatest teadetest, sõnumitest, juhistest ja kirjadest;
- 3) saab aru tuttava sisu ja selge ülesehitusega suulistest ja kirjalikest meediatekstidest;
- 4) saab aru eakohase eestikeelse filmi põhisisust;

- 5) leiab ja mõistab asjakohast teavet tarbetekstidest, näiteks teated, kirjad, voldikud, kuulutused, reklaamid, juhised, hoiatused jmt;
- 6) loeb eakohast ilukirjandusteksti ja mõistab selle põhisisu;
- 7) leiab vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest;
- 8) räägib lihtsate seostatud lausetega tuttavatel teemadel;
- 9) vestleb kaaslastega, esitab küsimusi ja vastab neile;
- 10) jagab lihtsamaid juhiseid, teeb ettepanekuid ja vastab neile;
- 11) kirjeldab sündmusi, olukordi, kohti, tegevusi ja inimesi;
- 12) väljendab ja selgitab oma vajadusi, soove ja emotsioone, tuleb toime igapäevaelu olukordades;
- 13) vahendab raamatu või filmi põhisisu ning väljendab oma muljeid ja mõtteid;
- 14) avaldab arvamust tuttavatel teemadel ja põhjendab oma seisukohta;
- 15) kirjutab ja täidab lihtsamaid tarbetekste, nagu kutse, sõnum, e-kiri, avaldus, ankeet;
- 16) kirjutab kirjeldavaid ja jutustavaid tekste tuttavatel teemadel;
- 17) valdab põhisõnavara, vajaduse korral lihtsustab sõnumit või sõnastab oma teksti ümber;
- 18) tuletab konteksti põhjal sõnade tähendusi;
- 19) kasutab grammatika põhitarindeid võrdlemisi korrektselt;
- 20) hääldab sõnu ja lauseid üldiselt selgelt ja arusaadavalt.

## **4. KLASS**

### **ÕPITULEMUSED**

#### **4.klassi lõpetaja:**

- 1) saab aru lühematest lihtsamatest teadetest, sõnumitest, juhistest ja kirjadest;
- 2) leiab vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest;
- 3) räägib lihtsate seostatud lausetega tuttavatel teemadel;
- 4) jagab lihtsamaid juhiseid, teeb ettepanekuid ja vastab neile;
- 5) tuletab konteksti põhjal sõnade tähendusi;
- 6) hääldab sõnu ja lauseid üldiselt selgelt ja arusaadavalt.

### **ÕPPESISU**

**Mina ja teised.** Viisakusväljendid. Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega.

**Kodu ja lähiümbrus.** Elu linnas ja maal. Linnakodu ja maakodu, lemmikloomad. Töövahendid ja kohustused kodus. Rõõmsad sündmused peres.

**Eesti ja maailm.** Eesti geograafiline asukoht. Üldrahvalikud sündmused (nt laulupidu). Ilm (ilmateated).

**Igapäevaelu.** Tee küsimine ja juhatamine (teejuhatusväljendid). Lugemiseelistused (lemmikraamatud). Kooliväline tegevus (ekskursioonid). Perepuhkus. Aastaajad ja puhkus.

**Õppimine ja töö.** Päeva planeerimine. Ametid ja töökohad.

## 5. KLASS

### ÕPITULEMUSED

#### 5.klassi lõpetaja:

- 1) leiab ja mõistab asjakohast teavet tarbetekstidest, näiteks teated, kirjad, voldikud, kuulutused, reklaamid, juhised, hoiatused jmt;
- 2) loeb eakohast ilukirjandusteksti ja mõistab selle põhisisu;
- 3) vestleb kaaslastega, esitab küsimusi ja vastab neile;
- 4) kirjeldab sündmusi, olukordi, kohti, tegevusi ja inimesi;
- 5) väljendab ja selgitab oma vajadusi, soove ja emotsioone, tuleb toime igapäevaelu olukordades;
- 6) kirjutab ja täidab lihtsamaid tarbetekste, nagu kutse, sõnum, e-kiri, avaldus, ankeet;
- 7) valdab põhisoonavara, vajaduse korral lihtsustab sõnumit või sõnastab oma teksti ümber;
- 8) kasutab grammatika põhitarindeid võrdlemisi korrektselt.

### ÕPPESISU

**Mina ja teised.** Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega.

**Kodu ja lähiümbrus.** Elu linnas ja maal (nt linnakodu ja maakodu); kodu kirjeldamine (nt ruumid, sisustus); töövahendid (nt, kodutehnika ja tööriistad, nende kasutamine); rõõmsad sündmused peres (nt teadmiste päev).

**Eesti ja maailm.** Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad (vabariigi aastapäev; võidupüha, jaanipäev jne); üldrahvalikud sündmused (nt tantsu- ja laulupidu).

**Igapäevaelu.** Avalikud asutused (nt raamatukogu); turvaline liiklemine (nt koolitee, liiklusvahendid); tee küsimine ja juhatamine (nt suunad, teejuhatusväljendid); lugemiseelistused

(nt lemmikraamatud, raamat Internetis); aastaajad ja puhkus (nt vaba aja veetmine ja puhkus suvel, sügisel, talvel ja kevadel).

**Õppimine ja töö.** Ametid ja töökohad (nt pereliikmete ja sugulaste ametid, tuntumad ametid, töökohad).

## **6. KLASS**

### **ÕPITULEMUSED**

#### **6.klassi lõpetaja:**

- 1) tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades
- 2) saab aru tuttava sisu ja selge ülesehitusega suulistest ja kirjalikest meediatekstidest;
- 3) saab aru eakohase eestikeelse filmi põhisisust;
- 4) vahendab raamatu või filmi põhisisu ning väljendab oma muljeid ja mõtteid;
- 5) avaldab arvamust tuttavatel teemal ja põhjendab oma seisukohta;
- 6) kirjutab kirjeldavaid ja jutustavaid tekste tuttavatel teemadel;

### **ÕPPESISU**

**Mina ja teised.** Suhted. Käitumistavad. Hakkame sättime! Koolivormi plussid ja miinused. Ohutusnõuded.

**Kodu ja lähiümbrus.** Avalikud kohad. Lemmikloomad (loomade eest hoolitsemine ja loomade varjupaik). Kohustused kodus.

**Eesti ja maailm.** Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad. Üldrahvalikud sündmused. Euroopa riigid. Erinevate riikide kultuuritavad. Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Huvipakkuvad paigad.

**Igapäevaelu.** Koolivaheaja ja vaba aja veetmine suvel ja talvel. Spordialad ja sportlikud tegevused (olümpiamängud ja –võitjad). Kooliväline tegevus, huvid (nt huviringid, ekskursioonid),

**Õppimine ja töö.** Avalikud asutused (R-kiosk, McDonalds). Tee küsimine ja juhatamine. Ametid ja töökohad.

### **HINDAMINE**

#### **2.kooliastme lõpetaja:**

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Väga hea õpitulemus	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1
Hea õpitulemus	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2
Rahuldav õpitulemus	A2.1	A2.1	A2.1	A2.1

## VAATA KA LISA 1 - KEELEOSKUSTASEMED A 1.1 - B 2.1

### III KOOLIASTE

#### Eesti keele kui teise keele õpitulemused, õppesisu ja hindamine III kooliastmes

#### 3.KOOLIASTME ÕPITULEMUSED

##### Õpilane:

- 1) kasutab teadlikult eesti keele oskuse arendamiseks keelekeskkonna võimalusi;
- 2) saab aru erisuguse pikkuse ja keerukusega suuliste tekstide põhisist;
- 3) jälgib vilunud kõnelejate elavat mõttevahetust ning saab aru selgelt struktureeritud diskussioonist;
- 4) jälgib eakohaseid ettekandeid ja esitlusi, leiab infot ja teeb kokkuvõtte;
- 5) saab aru enamikust suulistest ja kirjalikest üldkeelsetest tarbe- ja meediatekstidest;
- 6) jälgib ja mõistab eakohaste arvamus- ja probleemartiklite arutluskäiku;
- 7) loeb eakohaseid eri žanris ilukirjandustekste, analüüsib nende sisu ja mõistab sõnumit;
- 8) suhtleb ettevalmistuseta küllaltki lodusalt, väljendab oma seisukohti, tundeid ja soove, reageerib kaaslaste jutule;
- 9) osaleb arutelus, väljendub selgelt ja üksikasjalikult mitmesugustel teemadel, esitab argumentide ja näidetega toetatud seisukohti ja põhjendusi;
- 10) peab selgelt struktureeritud ettekande, toob esile olulisemad seisukohad ning poolt- ja vastuargumendid;
- 11) kirjutab eri tüüpi tarbetekste, näiteks avaldus, motivatsioonikiri, elulookirjeldus, seletuskiri, e-kiri, ning vormistab need korrektselt;
- 12) kirjutab jutustavaid ja kirjeldavaid tekste nii realistlikus kui ka fantastilises laadis;
- 13) kirjutab arutlevaid tekste, esitab poolt- ja vastuargumente, toob näiteid ning sõnastab kokkuvõtte;
- 14) kirjutab raamatu-, filmi- või teatriarvustuse;
- 15) valdab üldsõnavara, väljendub selgelt, täpselt ja varieeruvalt;
- 16) valdab grammatika tarindeid;



- 17) hääldab sõnu ja lauseid selgelt ja loomulikult;
- 18) arvestab keeleliste vahendite valikul suhtluse eesmärki, partnerit ja olukorda;
- 19) ühendab lausungid selgelt ja loogiliselt sidusaks tekstiks, liigendab teksti lõikudeks;
- 20) järgib õigekirjareegleid.

## **7.KLASS**

### **ÕPITULEMUSED**

#### **7.klassi lõpetaja:**

- 1) kasutab teadlikult eesti keele oskuse arendamiseks keelekeskkonna võimalusi;
- 2) jälgib eakohaseid ettekandeid ja esitlusi, leiab infot ja teeb kokkuvõtte;
- 3) suhtleb ettevalmistuseta küllaltki ladusalt, väljendab oma seisukohti, tundeid ja soove, reageerib kaaslaste jutule;
- 4) kirjutab eri tüüpi tarbetekste, näiteks avaldus, motivatsioonikiri, elulookirjeldus, seletuskiri, e-kiri, ning vormistab need korrektselt;
- 5) valdab grammatika tarindeid;
- 6) hääldab sõnu ja lauseid selgelt ja loomulikult;
- 7) saab aru erisuguse pikkuse ja keerukusega suuliste tekstide põhisisust.

### **ÕPPESISU**

**Mina ja teised.** Inimestevahelised suhted (sõprus, armastus); virtuaalne suhtlemine (nutitelefon ja e-post, suhtluskeskkonnad ja suhtlusportaalid).

**Kodu ja lähiümbros.** Käitumine koduümbroses ja looduses (käitumistavade järgimine koduümbroses); loodushoid (punane raamat, ohustatud liigid Eestis); turvalisus.

**Eesti ja maailm.** Rahvakalendri tähtpäevad ja riiklikud pühad; Eesti looduslik eripära; looduskaunid kohad.

**Igapäevaelu.** Tervislik eluviis (toitumine, spordialad ja sportlikud tegevused, sport teleris); ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid.

**Õppimine ja töö.** Edasiõppimine (haridusasutused, haridussüsteem).

## **8.KLASS**

### **ÕPITULEMUSED**

#### **8.klassi lõpetaja:**

- 1) järgib õigekirjareegleid;
- 2) saab aru enamikust suulistest ja kirjalikest üldkeelsetest tarbe- ja meediatekstidest;
- 3) osaleb arutelus, väljendub selgelt ja üksikasjalikult mitmesugustel teemadel, esitab argumentide ja näidetega toetatud seisukohti ja põhjendusi;
- 4) kirjutab arutlevaid tekste, esitab poolt- ja vastuargumente, toob näiteid ning sõnastab kokkuvõtte;
- 5) valdab üldsõnavara, väljendub selgelt, täpselt ja varieeruvalt;
- 6) arvestab keeleliste vahendite valikul suhtluse eesmärki, partnerit ja olukorda.

## ÕPPESISU

**Mina ja teised.** Võimed (inimeste tugevad ja nõrgad küljed); virtuaalne suhtlemine (eelised ja puudused, suhtlusportaalid); inimeste vahelised suhted (sallivus, kiusamine).

**Kodu ja lähiümbros.** Käitumine koduümbroses (prügi sorteerimine); looduses viibimise kombed.

**Eesti ja maailm.** Maailmajaod, maailma riigid (mõned maailma riigid, pealinnad, põhirahvused, keeled, looduslik ja kultuuriline eripära); loodusnähtused.

**Igapäevaelu.** Tervislik eluviis (ravimid ja ravimine, haigused, esmaabi); hädaolukorrad (suhtlemine päästeteenistusega); meedia ja reklaam (ajakirjandus, raadio, televisioon); vaba aja veetmise viisid (teater, muusika, muuseumid).

**Õppimine ja töö.** Raha (isiklikud kulutused, taskuraha).

## 9.KLASS

### ÕPITULEMUSED

#### Põhikooli lõpetaja:

- 1) jälgib vilunud kõnelejate elavat mõttevahetust ning saab aru selgelt struktureeritud diskussioonist;
- 2) jälgib ja mõistab eakohaste arvamuse- ja probleemartiklite arutluskäiku;
- 3) loeb eakohaseid eri žanris ilukirjandustekste, analüüsib nende sisu ja mõistab sõnumit;
- 4) kirjutab jutustavaid ja kirjeldavaid tekste nii realistlikus kui ka fantastilises laadis;
- 5) kirjutab raamatu-, filmi- või teatriarvustuse;
- 6) ühendab lausungid selgelt ja loogiliselt sidusaks tekstiks, liigendab teksti lõikudeks;
- 7) peab selgelt struktureeritud ettekande, toob esile olulisemad seisukohad ning poolt- ja vastuargumendid;

## ÕPPESISU

**Mina ja teised.** Inimestevahelised suhted (positiivsete ja negatiivsete tunnete väljendamine); virtuaalne suhtlemine (foorumid); võimed (võimete arendamine, anded).

**Kodu ja lähiümbus.** Turvalisus (kodu ja koduümbruse turvalisus).

**Eesti ja maailm.** Maailmajaod. Looduskaunid kohad (kõrbed, vihmametsad, joad); loodusnähtused.

**Igapäevaelu.** Meedia ja reklaam (interneti kasu ja võimalikud ohud); arstiabi (meditsiiniuasutus, apteegis); vaba aja veetmise viisid (ekstreemsport).

**Õppimine ja töö.** Edasiõppimine (kutsevalik, haridusasutused, kutsesobivus, õpilasvahetus).

## HINDAMINE

### 3.kooliastme lõpetaja:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Väga hea õpitulemus	B2.1	B2.1	B2.1	B2.1
Hea õpitulemus	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2
Rahuldav õpitulemus	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1

**VAATA KA LISA 1 - KEELEOSKUSTASEMED A 1.1 - B 2.1**